

SUDERINTA

Šalčininkų Jano Sniadeckio
gimnazijos tarybos
2023 m. rugpjūčio 31 d.
protokolu Nr. 4

PATVIRTINTA

Šalčininkų Jano Sniadeckio
gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-414

**ŠALČININKŲ JANO SNIADHECKIO GIMNAZIJOS
2023-2024 M. M. PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
BENDROJO UGDYMO PLANAS**

SUDERINTA:

Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. raštas Nr. S-(5.17 Mr)-2456

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijos (toliau – gimnazija) 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau - ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

1.1. Gimnazijos ugdymo plano tikslas - apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

1.2. Ugdymo plano uždaviniai:

1.2.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

1.2.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

1.2.3. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką.

1.3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Edukacinė išvyka - vienos dienos ekskursija į gamtą, kultūros instituciją ar renginį, siekiant gilinti mokinių žinias bei ugdyti kompetencijas.

1.4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

2. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

2.1. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

2.1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

2.1.2. ugdymo proceso trukmė priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga:

2.1.2.1. 1–4 klasių mokiniams – 175 d. - 35 savaitės;

2.1.2.2. 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 d. - 37 savaitės;

2.1.2.3. III gimnazijos klasės mokiniams – 180 d. - 36 savaitės;

2.1.2.4. IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 d. - 34 savaitės.

2.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.

Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.
------------------------------	---

2.1.4. Ugdymo proceso pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
1-4	2024 m. birželio 11 d.
5-GII	2024 m. birželio 26 d.
GIII	2024 m. birželio 18 d.
GIV	2024 m. birželio 4 d.

2.1.5. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
1-4 kl.	2024 m. birželio 12 d.	2024 m. rugpjūčio 31 d.
5-GII kl.	2024 m. birželio 27 d.	2024 m. rugpjūčio 31 d.
GIII kl.	2024 m. birželio 19 d.	2024 m. rugpjūčio 31 d.

2.2. Atostogų pradžią nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir steigėju.

2.3. Ugdymo procesas trumpinamas konkrečiai klasei įskaitant ne pamokų metu ir nedarbo dienomis organizuojamas veiklas, kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu. Direktorius įsakymu ši diena skelbiama ugdymo diena, kai dalyvauja 100 proc. mokinių. Maksimalus ugdymo dienų skaičius 5-GIV kl - 2 dienos.

2.3.1. Vasaros atostogos GIV klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.

2.4. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

3. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengia ugdymo planą vieniems mokslo metams.

3.1. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos vadovo 2023 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. V-226 sudaryta darbo grupė gimnazijos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

3.2. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

3.3. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo

patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

4. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

4.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1, 3, 5, 7, GI ir GIII klasėse;

4.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 2, 4, 6, 8, II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

4.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, GIV klasėse, išskyrus mokant lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros;

4.4. GIII ir GIV klasėse lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros mokoma pagal Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą, nurodytą 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 4 priede.

5. Ugdymo plane numatyta:

5.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius, kurio tikslas informuoti bendruomenę apie planuojamas organizuoti gimnazijoje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą;

2023-2024 m. m. ugdymo proceso organizavimo kalendorius

RUGSĖJIS						
PR	AN	TR	KT	PT	ŠT	SK
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

GRUODIS						
PR	AN	TR	KT	PT	ŠT	SK
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

KOVAS						
PR	AN	TR	KT	PT	ŠT	SK
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

BIRĖLIS						
PR	AN	TR	KT	PT	ŠT	SK
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

09-01 Mokslo ir ličių diena						
10-05 Mokytojų diena						
11-21 Savaitė, skirta Janui Sniadeckiui paminėti						
02-03 Abiturientų susitikimas						
03-08 „Pavasaris pralysta spalvomis“						
03-04 Kaziukų mugė - nepamokinė veikla						
12-22 „Kalėdų belaukiant“ - nepamokinė veikla						

SPALIS						
PR	AN	TR	KT	PT	ŠT	SK
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SAUSIS						
PR	AN	TR	KT	PT	ŠT	SK
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

BALANDIS						
PR	AN	TR	KT	PT	ŠT	SK
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Rudens atostogos
žiemos (Kalėdų) atostogos
žiemos atostogos
Pavasario (Velykų) atostogos
Klasės vadovo valanda
Metodinė veikla (MT)
Projektų gynimas
Metodinė veikla (MG)
VGK posėdis

LAPKRITIS						
PR	AN	TR	KT	PT	ŠT	SK
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

VASARIS						
PR	AN	TR	KT	PT	ŠT	SK
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

GEGUĖ						
PR	AN	TR	KT	PT	ŠT	SK
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ugdymo dienos

11-11 Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas
02-16 Lietuvos valstybės atkūrimo diena
03-11 Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena

5.2. neformalaus vaikų švietimo (būrelių), pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla 2023-2024 m. m.;

5.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

5.4. krūvio reguliavimas;

5.5. ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimas.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo procesas 1-4, 5-GIV klasėse per mokslo metus skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1-4	2023 m. rugsėjo 1 d. - 2024 m. sausio 31 d.	2023 m. vasario 1 d. - 2023 m. birželio 11 d.
5-GII	2023 m. rugsėjo 1 d. - 2024 m. sausio 31 d.	2024 m. vasario 1 d. - 2024 m. birželio 26 d.
GIII	2023 m. rugsėjo 1 d. - 2024 m. sausio 31 d.	2024 m. vasario 1 d. - 2024 m. birželio 18 d.
GIV	2023 m. rugsėjo 1 d. - 2024 m. sausio 31 d.	2024 m. vasario 1 d. - 2024 m. birželio 4 d.

6.1. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos normos.

6.2. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

6.3. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėse - 35 min., 2-GIV klasėse – 45 min.

6.4. Pamokų laikas 1-4 kl.:

Pamoka	Pamokų laikas 1 klasėse	Pamokų laikas 2 klasėse	Pamokų laikas 3 klasėse	Pamokų laikas 4 klasėse
1	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45
2	8.45 – 9.20	8.55 – 9.40	8.55 – 9.40	8.55 – 9.40
3	9.30 – 10.05	9.50 – 10.35	9.50 – 10.35	9.50 – 10.35
4	10.15 – 11.20 su 30 min. pietų pertrauka	10.45 – 12.00 su 30 min. pietų pertrauka	10.45 – 11.30	10.45 – 11.30
5	11.20 – 11.55	12.00 – 12.45	11.40 – 12.55 su 30 min. pietų pertrauka	12.00 – 12.45
6	12.05 – 12.40	12.55 – 13.40	12.55 – 13.40	12.55 – 13.40
7		13.50 – 14.35	13.50 – 14.35	13.50 – 14.35

6.5. Pamokų laikas 5-GIV kl.

Pamoka	Pamokų laikas 5-GIV klasėse
--------	--------------------------------

1	8.00 – 8.45
2	8.55 – 9.40
3	10.00 – 10.45
4	11.05 - 11.50
5	12.10 – 12.55
6	13.05 – 13.50
7	14.00 – 14.45
8	14.45 – 15.40

6.6. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas **vieno mėnesio** adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu adaptacija buvo nesėkminga. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

6.7. Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

6.8. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos normomis.

7. Ugdymo turinys planuojamas:

7.1. 1-4 klasėms pradinio ugdymo mokytojų ilgalaikiame plane (Priedas Nr. 2);

7.2. 5, 7, GI ir GIII klasėms pagal kiekvieno dalyko MG numatytą modelį;

7.3. pagal nustatytą ilgalaikio dalyko plano formą 6, 8, GII, GIV klasėms (Priedas Nr. 1).

7.4. ilgalaikiai planai koreguojami ir tikslinami atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir pažangą, susiklosčiusias aplinkybes; mokytojas gali keisti temai numatytą valandų skaičių;

7.5. ilgalaikiuose planuose dalykų mokytojai numato pamokas mokinių lūkesčių išsikėlimui ir aptarimui I ir II pusmečių pradžioje, susitaria dėl jų fiksavimo būdų;

7.6. ilgalaikiai planai (elektroninėse laikmenose) saugomi gimnazijoje ir prireikus pateikiami gimnazijos vadovams ar gimnaziją vizituojantiems specialistams.

8. 6, 8. GII, GIV kl. ilgalaikiai planai ir programos aprobuojami metodinėse grupėse ir derinami su kuriojančiu vadovu iki rugpjūčio 31 d. Aprobavimo ir suderinimo faktas yra fiksuojamas metodinės grupės posėdžio protokole. Planai siunčiami kuriojančiam vadovui į el. pašta.

9. Kiekvienai pamokai mokytojai ruošiasi pagal pateiktą planą:

9.1. Uždavinys (ugdamos kompetencijos ir pasiekimai), orientuotas į rezultatą;

9.2. Vertinimo / sėkmės kriterijai (iš ko pamatysime, kad įvykdėme uždavinį);

9.3. Mokymo(si) planavimas (turinys, mokymo(si) metodai, mokinių įtraukimas);

9.4. Vertinimas (įsivertinimas, refleksija).

9.5. Numatomos ugdymosi veiklos (turinio apimtis) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

10. Ugdymo procese taikomas tarpinis, formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vyksta 4 lygiais: slenkstinis („4“), patenkinamas („5-6“), pagrindinis („7-8“), aukštesnysis („9-10“) (Priedas Nr. 8).

11. Dalykų modulių (Priedas Nr. 3) ir pasirenkamųjų dalykų (jei nėra patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro) programos rengiamos laikantis gimnazijoje nustatytos formos vieniems metams:

11.1. dalykų modulių (mokinių skaičius grupėse: 10 mokinių - 5-GII kl., 5 mokiniai - GIII-GIV kl.) ir pasirenkamųjų dalykų programos teikiamos tvirtinti gimnazijos direktoriui iki rugpjūčio 31 d.

12. 5-GIV kl. klasės vadovo veiklos planai rengiami pagal formą (Priedas Nr. 5) pusmečiui, aptariamai su klasės mokiniais ir tėvais (globėjais) ir teikiami derinti gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki rugsėjo 11 d.;

12.1. klasės veiklos fiksuojamos el. dienyne TaMo.

13. Neformaliojo vaikų švietimo programos (toliau-NVŠ) rengiamos pagal formą (Priedas Nr. 4) ir teikiamos tvirtinti gimnazijos direktoriui iki rugpjūčio 31 d. NVŠ valandos atsiradus poreikiui gali būti skiriamos per mokslo metus. NVŠ programų, modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasiūla skelbiama el. dienyne TaMo nuo birželio 1 d.:

13.1. NVŠ mokinių grupės komplektuojamos iš tos pačios klasės, paralelių klasių ar gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrus interesus. NVŠ grupės formuojamos, jei neformaliojo vaikų švietimo programą pasirinkę ne mažiau kaip 12 mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis;

13.2. NVŠ valandos skiriamos atsižvelgus į klasių komplektų skaičių, turimas lėšas bei gimnazijos nepamokinio ugdymo tradicijas ir tikslingumą;

13.3. mokiniai per mokslo metus susipažįsta su gimnazijos NVŠ veikla (varžybos, koncertai, parodos, vaizdinė medžiaga ir pan.) ir renkasi neformaliojo ugdymo veiklos sritį;

13.4. mokytojas informuoja mokinius apie NVŠ programą, renka mokinių prašymus (mokiniui, tęsiant dalyvavimą NVŠ programoje, prašymas neprivalomas) dalyvauti NVŠ veikloje ir komplektuoja neformaliojo švietimo mokinių grupes.

13.5. Direktorius pavaduotojas ugdymui rengia NVŠ programų tvarkaraštį, kuris yra tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

13.6. NVŠ grupės mokytojas pildo skiltis, skirtas neformalaus vaikų švietimo grupėms el. dienyne TaMo.

14. Gimnazija, planuodama gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimą integruoja:

14.1. socialinio ir emocinio ugdymo programą „Lions Quest“ į klasės valandėles:

14.1. programą „Laikas kartu“ (priešmokyklinis ugdymas – 4 klasės);

14.2. programą „Paauglystės kryžkelės“ (5 – 8 klasėms);

14.3. programą „Raktai į sėkmę“ (GI – GIV klasėms).

14.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, į tikybos, biologijos, chemijos, kalbų dalykus ir klasės valandėles 2, 4, 6, 8, GII klasėse (Priedas Nr. 11);

14.5. Žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymo V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ pakeitimo“, į visus dalykus 2, 4, 6, 8, GII klasėse (Priedas Nr. 13);

14.6. gimnazijos parengtą socialinę ir emocinę kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Ką randame ir ką prarandame?“, apimančią smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, į klasės valandėles;

14.7. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2022 m. rugpjūčio 24 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 847 „Dėl Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo

patvirtinimo”, į ekonomikos ir verslumo dalyką, klasės valandėles, į pradinio ugdymo dalykų turinį (Priedas Nr. 25);

14.8. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą įgyvendinamą I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga;

14.8.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

14.8.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

14.8.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

14.8.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus);

14.8.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

15. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Gimnazija užtikrina, kad mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso (Priedas Nr. 14).

16. Siekiant ugdyti mokinių medijų ir informacinį raštingumą, visų dalykų mokytojams ir klasių vadovams siūloma naudotis programa „MIR ir aš“ (<https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=2/213>).

17. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla (stalo tenisas, judrieji žaidimai gimnazijos vidiniame kiemelyje, lauko šachmatai, domino). Po pamokų mokiniai gali naudotis gimnazijos aikštynu. Visų klasių mokiniams gimnazija siūlo rinktis fizinį aktyvumą užtikrinančias NVŠ programas (sporto, šokių ir kt.).

18. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

18.1. gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti (namų darbai, atsiskaitomieji darbai, užduočių diferencijavimas) (Priedai Nr. 10);

19. Teikiant mokymosi pagalbą:

19.1. ugdymo procese gimnazija stebi mokinio daromą individualią pažangą ir pasiekimus. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, kad mokinyss galėtų likviduoti mokymosi spragas arba kad mokinyss, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

19.2. jeigu mokiniui kyla mokymosi sunkumų, jam skiriamos konsultacijos:

19.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

19.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje;

19.2.3. jei konsultacijos nebuvo efektyvios, klasės vadovas kartu su dalyko mokytoju, mokiniu ir tėvais (globėjais) pildo „Mokinio individualaus ugdymo planą“ (Priedas Nr. 8a).

19.2.4. V GK analizuoja mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumą ir sistemingai vertina pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką. V GK užtikrina mokinių žemų pasiekimų prevenciją ir intervenciją, sprendžiant iškilusias problemas.

20. Gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą.

21. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

21.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

21.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (Priedas Nr. 15);

21.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

21.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

21.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (Priedai Nr. 19, 20);

21.1.5. nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose.

22. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinas mokymosi grupes:

22.1. informacinėms technologijoms: 5a, 5b, 5c, 6a, 6c, 7a, 7b, 7c, GIa, GIb, GIc, GIIa, GIIb, GIIc (klasės dalijamos į grupes, sudarant tinkamas sąlygas mokymuisi, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių);

22.2. technologijoms: 5a, 5b, 5c, 6a, 6c, 7a, 7b, 7c, 8b, 8b, GIa, GIb, GIc, GIIa, GIIb, GIIc (klasės dalijamos į grupes berniukai/mergaitės pagal skirtingas programas, sudarant tinkamas sąlygas mokymuisi, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių);

22.3. užsienio kalbai (anglų k.): 2a, 2b, 2c, 3a, 3c, 4b, 4c, 5a, 5b, 5c, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8b, 8c, GIa, GIb, GIc, GIIb, GIIc (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokiny – pagrindinio ugdymo programose);

22.4. lietuvių kalbai ir literatūrai: 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3c, 4b, 4c, 5a, 5b, 5c, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8b, 8c, GIa, GIb, GIc, GIIb, GIIc (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokiny – pagrindinio ugdymo programose).

23. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 10 mokinių, vidurinio ugdymo programą: GIII – GIV klasėse – 5 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi nustatytomis Mokymosi formomis ir mokymo organizavimo būdais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

24. Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

25. Jei mokiny Pasiiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

26. Reikiama mokymosi pagalba teikiama, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas teikia mokytojas ar kitas gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

27. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą

konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

28. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

29. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

30. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

31. Mokiniui, kuris mokosi namie:

31.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

31.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

31.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

31.1.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) lenkų tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis;

31.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

31.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

31.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

31.2.3. GI-GII klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

31.2.4. GIII klasėse skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

31.2.5. GIV klasėse skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

32. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

33. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

34. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis

sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

35. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

36. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

37. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

38. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

39. Gimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

40. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas mokytojų dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimu, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

41. Visų dalykų mokymas vykdomas lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos ir užsienio kalbų programas.

41.1. Socialinių mokslų, gamtos mokslų, tikslųjų mokslų dalykų pamokose yra naudojami pratybių sąsiuviniai ir mokymo(si) priemonės lietuvių kalba. Mokiniais yra pateikiamas sąvokų, terminų, apibrėžimų vertimas į lietuvių kalbą.

42. Gimnazija skiria papildomą dėmesį mokinių tautiniam, etniniam ir kalbiniam identitetui puoselėti, plėtodama neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą gimtąja mokinių kalba.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

43. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derina jį su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokymo nuotoliniu

mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

44. Nuotolinis mokymo procesas organizuojamas:

44.1. vieno ar kelių dalykų mokymui, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

44.1.1. kai gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras;

44.1.2. kai vyksta remonto darbai ir kt.;

44.1.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

45. 1, 3 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos, numatant ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą, kompensuojant mokymosi turinio trūkstamas temas naudojantys 30 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytomis metinėmis pamokomis.

45.1. 1-4 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, numatant ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą, kompensuojant mokymosi turinio trūkstamas temas naudojantys 30 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytomis metinėmis pamokomis.

45.2. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

45.3. Gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

45.4. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę:

Dalykai	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	iš viso
DORINIS UGDYMAS													
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
KALBINIS UGDYMAS													
Lenkų gimtoji kalba (ir literatūra)	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
Lietuvių kalba (ir literatūra)	5	5/	5/	4/	4/	4/	5/	5	5/	5	5/	5/	60
Pirmoji užsienio kalba (anglų)				2/	2/	2/	2/	2	2/	2	2/	2/	18
VISUOMENINIS UGDYMAS													
Visuomeninis ugdymas	1	1	1				1	1	1				6
MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS													
Gamtos mokslai	1	1	1				1	1	1				6

Pasaulio pažinimas				2	2	2				2	2	2	12
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
Technologijos	1	1	1				1	1	1				6
MENINIS UGDYMAS													
Dailė	1	1	1				1	1	1				6
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika)				4	4	4				3	3	3	27
Muzika	2	2	2				2	2	2				12
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS													
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	27	27	27	29	29	29	30	30	30	29	29	29	348
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (konsultacijos)										1	1	1	6
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (lietuvių kalba)				1	1	1							
Iš viso:	27	27	27	30	30	30	30	30	30	30	30	30	354
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
Sutartiniai ženklai: (/) – klasė yra dalijama į grupes.													

45.5. Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti numatytos konsultacijoms pagal mokinių poreikį mokymosi pagalbai teikti.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS YPATUMAI

45.6. Dorinis ugdymas:

45.6.1. mokinio tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

45.6.2. gimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai mokytis, etikai mokytis sudaroma laikinoji grupė;

45.6.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

45.7. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

45.7.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

45.7.2. jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, užsienio kalbai mokytis klasė dalijama į grupes.

45.8. Socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

45.8.1. pasaulio pažinimo dalyko pamokų 2 ir 4 klasėse paskirstymas:

45.8.1.1. 35 pamokos per metus socialiniam ugdymui;

45.8.1.2. 35 pamokos per metus gamtamoksliniam ugdymui;

45.8.1.3. iš jų nuo 8 iki 10 pamokų praktinei patyriminei veiklai;

45.8.2. visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų pamokų 1 ir 3 klasėse paskirstymas:

45.8.2.1. 35 pamokos per metus visuomeniniam ugdymui;

45.8.2.2. 35 pamokos per metus gamtos mokslams, iš jų nuo 8 iki 10 pamokų tyrinėjimo veiklai;

45.8.3. Praktinei patyriminei veiklai palanki aplinka:

45.8.3.1. natūrali gamtinė (parkas, miškas, prie vandens telkinio ar pan.);

45.8.3.2. gimnazijos chemijos laboratorija;

45.8.3.3. gimnazijos biologijos kabinetas;

45.8.3.4. gimnazijos fizikos kabinetas;

45.8.3.5. mokinių tėvų (globėjų) darbovietės;

45.8.3.6. pradinio ugdymo kabinetai, naudojančys „Gamtamokslinės spintos“ priemonėmis

45.8.3.7. etnografinė sodyba „Pasagėlė“;

45.8.3.8. kultūros centrai, teatrai, muziejai ir pan.

45.9. Fizinis ugdymas:

45.9.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

45.9.2. vaiko tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankytis sveikatos grupes ne gimnazijoje (pusmečio ir mokslo metų pabaigoje mokytojas įrašo „įskaityta“);

45.9.3. fizinio ugdymo pamokos gali vykti sporto salėje, choreografijos salėje, aktų salėje, gimnazijos stadione, gimnazijos arba miesto parke, kitose atvirose erdvėse.

45.10. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

45.10.1. meninio ugdymo dalyko pamokų 2 ir 4 klasėse paskirstymas:

45.10.1.1. 35 pamokos per metus dailei;

45.10.1.2. 35 pamokos per metus technologijoms;

45.10.1.3. 70 pamokų per metus muzikai 2 klasėse;

45.10.1.3. 35 pamokų per metus muzikai 4 klasėse;

45.10.1.4. 35 pamokos per metus šokiui.

45.11. informacinės technologijos / informatika:

45.11.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja;

45.11.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

45.12. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

45.12.1. Programos integravimas planuojamas pradinio ugdymo mokytojų ilgalaikiame plane *Integravimas* skiltyje įrašant programos pavadinimą ir temą bei fiksuojamas e-dienyne *Klasės veiklos* skiltyje pasirenkant veiklos rūšį *Etninės kultūros bendroji programa*.

45.13. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

45.13.1. Programos integravimas planuojamas pradinio ugdymo mokytojų ilgalaikiame plane *Integravimas* skiltyje įrašant programos pavadinimą ir temą bei fiksuojamas e-dienyne *Klasės veiklos* skiltyje pasirenkant veiklos rūšį *Gyvenimo įgūdžių bendroji programa*.

45.14. Socialinio ir emocinio ugdymo programą „Lions Quest“ „Laikas kartu“ įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

45.14.1. Programos integravimas planuojamas pradinio ugdymo mokytojų ilgalaikiame plane *Integravimas* skiltyje įrašant programos pavadinimą ir temą bei fiksuojamas e-dienyne *Klasės veiklos* skiltyje pasirenkant veiklos rūšį *Socialinio ir emocinio ugdymo programa “Laikas kartu” (LIONS QUEST)*.

45.15. Pažintinės veiklos organizavimas:

45.15.1. pažintinė veikla yra numatoma gimnazijos mėnesio renginių plane;

45.15.2. jeigu pažintinė veikla organizuojama pamokų metu, e-dienyne *Bendra pamokos tema* skiltyje įrašomas pažintinės veiklos pavadinimas;

45.15.3. jeigu pažintinė veikla organizuojama ne pamokų metu, e-dienyne *Klasių veiklos* skiltyje įrašomas pažintinės veiklos pavadinimas.

45.16. Tarpdalykinė turinio integracija:

45.16.1. integruojamos lenkų gimtosios kalbos (ir literatūros) ir lietuvių kalbos (ir literatūros) dalykų kalbų pažinimo ir vartojimo temos (pvz. kalbos dalys), kalbinės veiklos temos (pvz. pasakojimas apie genealoginį medį);

45.16.2. per mokslo metus pradinio ugdymo mokytojai ir mokytojai dalykininkai numato bent vieną tarpdalykinio turinio integracijos pamoką kiekvienoje klasėje ir tai fiksuoja ilgalaikių planų *Integravimas* skiltyje bei e-dienyne *Bendras klasės darbas* skiltyje.

45.17. Projektinė veikla:

45.17.1. 1-4 klasių mokiniai vykdo visos klasės projektą;

45.17.2. Projektinė veikla yra planuojama pradinio ugdymo mokytojų ilgalaikiame plane *Pastabos* skiltyje bei fiksuojama e-dienyne *Klasės veiklos* skiltyje pasirenkant veiklos rūšį *Projektų diena*.

45.18. Bendrajai pradinio ugdymo programai įgyvendinti naudojami vadovėliai, pratybų sąsiuviniai bei kitos mokytojo pasirinktos priemonės.

45.19. Vadovėliai yra išduodami tokia tvarka:

45.19.1. mokslo metų pradžioje bibliotekininkė išduoda visų dalykų vadovėlius 1-4 klasių vadovams, išdavimas registruojamas vadovėlių išdavimo – grąžinimo lapuose;

45.19.2. 1-4 klasių vadovai perduoda vadovėlius mokytojams dalykininkams;

45.19.3. kiekvieno dalyko mokytojas išdalina vadovėlius savo dalyko mokiniams ir iki mokslo metų pabaigos prižiūri savo dalyko vadovėlių būklę bei užtikrina, kad mokinys, kuris pameta arba sugadina vadovėlį, jį pakeistų naujai įsigytu arba sumokėtų atitinkamą sumą pagal vadovėlio rinkos kainą.

45.20. Vadovėliai yra grąžinami tokia tvarka:

45.20.1. mokslo metų pabaigoje kiekvieno dalyko mokytojas surenka iš mokinių vadovėlius, juos patikrina ir perduoda 1-4 klasių vadovams;

45.20.2. 1-4 klasių vadovai grąžina vadovėlius bibliotekininkei.

45.21. Pratybų sąsiuviniais mokinius aprūpina tėvai (globėjai) tokia tvarka:

45.21.1. kiekvieno dalyko mokytojas tariasi su mokinių tėvais dėl pratybų sąsiuvinų įsigijimo poreikio;

45.21.2. tėvams (globėjams) pritarus, kiekvieno dalyko mokytojas surenka lėšas, įsigyja pratybas ir jas išdalina savo mokiniams.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

46. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Punkto keitimas

2023-11-15 Nr. V-580

46.1. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse ir II gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Dalykai	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c	5-8 kl.	GIa	GIb	GIc	GIIa	GIIb	GIIc	GI-GII kl.	5-GII kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	6	18
Lenkų (gimtoji) kalba	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	4	4	4	4	4	4	24	84
Lietuvių kalba ir literatūra	5/	5/	5/	5	5	5/	5/	5/	5/	5	5	5/	60	4/	4/	4/	5	5/	5/	27	87
Užsienio kalba (anglų)	3/	3/	3/	3	3	3/	3/	3/	3/	3	3	3/	36	3/	3/	3/	3	3/	3/	18	54
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	51	4	4	4	5	5	5	27	78
Informacinės technologijos	1/	1/	1/	1/	1	1/	1/	1/	1/				9	1/	1/	1/	1/	1/	1/	6	15
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2							12								12
Biologija							2	2	2	1	1	1	9	2	2	2	1	1	1	9	18
Chemija										2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	12	18
Fizika							1	1	1	2	2	2	9	2	2	2	2	2	2	12	21
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	2	2	2	12	36
Pilietiškumo pagrindai														1	1	1	1	1	1	6	6
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	1	1	1	9	27
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	6	18
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	6	18
Technologijos	2/	2/	2/	2	2	2/	2/	2/	2/	1/	1/	1/	21	1/	1/	1/	1/	1/	1/	6	27
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	2	2	2	2	2	2	12	48
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1				1	1	1				6	0,5	0,5	0,5				1,5	7,5
Žmogaus sauga				int.	int.	int.				int.	int.	int.					int	int	int		
Minimalus pamokų skaičius	31	31	31	32	32	32	34	34	34	34	34	34		34	34	34	33	33	33		
Projektinė veikla																					
Pasirenkamieji dalykai:																					
Rusų kalba							1		1	1			3			1	1	1		3	6
Vokiečių kalba							1			1			2						1	1	3
Dalykų moduliai:																					
Rašybos spąstai	1	1	1										3								3
Matematika				1	1	1							3								3
Lietuvių kalba ir literatūra														0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	2,5	2,5

Retorikos menas																		0,5	0,5	1,0	1,0
Organizmų sandara ir funkcijos																	1			1	1
PAMOKŲ SKAIČIUS	32	32	32	33	33	33	35	35	35	34	34	34	402	34	34	34	34,5	33,5	33,5	204,5	606,5
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti*																					
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21	2	2	2	2	2	2	12	33

*Papunkčio keitimas
2023-11-15 Nr. V-580*

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

47. Gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir sudaro galimybes mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

48. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

49. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą:

49.1. 6, 8, GII klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

49.2. 5, 7, GI klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

50. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

50.1. pagal gimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti (Priedas Nr. 6);

50.2. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

51. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

52. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne TaMo. Socialinės-pilietinės veiklos darbą kuruoja ir fiksuoja klasių vadovai.

53. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, projektines veiklas organizuoja pagal Mokinių projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašą (Priedas Nr. 18):

53.1. Kiekvienas mokytojas vadovauja vienam projektiniam darbui (iki 27 val. (pradinis ugdymas, iki 29 val. (pagrindinis ir vidurinis ugdymas) per mokslo metus).

53.2. Iki spalio 31 d. kiekvienas mokytojas siūlo mokiniams, o mokiniai pasirenka projektinio darbo temą.

53.3. 5-GIII kl. mokiniai ruošia vieno dalyko arba integruotus projektinius darbus. Darbai pristatomi per organizuojamas projektų pristatymo dienas birželio mėnesį.

54. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

55. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo

principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

56. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas mokytojų dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

57. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

57.1. Dorinis ugdymas.

57.1.1. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi – tikybą arba etiką.

57.2. Užsienio kalba:

57.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų,) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

57.2.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

57.2.3. gimnazijose antrosios užsienio kalbos mokymas nėra privalomas (BUP 97.2.5. p.).

57.3. Gamtos mokslai:

57.3.1. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams atlikti eksperimentinę ir praktinę veiklą laboratorijoje skiriant ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

57.4. Meninis ugdymas:

57.4.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami muzikos, dailės dalykai;

57.4.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

58. Fizinis ugdymas:

58.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:

58.1.1. gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

58.1.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

58.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

58.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

59. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

60. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu

2023/2024 m.m. GIV klasių mobiliųjų grupių valandų skaičius								
Ugdymo sritys ir dalykai	Išplėstinis kursas (B2)			Bendras kursas (B1)			Iš viso mobiliųjų grupių	Iš viso valandų
	Mobiliųjų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mobiliųjų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
Dorinis ugdymas								
Tikyba				3	59	1	3	3
Kalbos								
Gimtoji kalba (lenkų)	3	41	5	1	18	4	3	19
Lietuvių kalba ir literatūra	4	59	6				4	24
Užsienio kalba (anglų)	2	35	3	2	24	3	4	12
Socialinio ugdymo sritys								
Istorija	2	31	3	1	20	2	2	8
Geografija	1	9	3				1	3
Tikslieji mokslai								
Matematika	3	42	5	1	17	3	4	18
Gamtamokslinis ugdymas								
Biologija	1	19	3	1	30	2	2	5
Chemija	1	4	3				1	3
Fizika	Pavienio (savar.)	1	3					3p
	1	10	4				1	4
Meninis ugdymas								
Dailė				1	13	2	1	2
	Pavienio (savar.)	1	3	1	1	2	Pavienio (savar.)	5p
Grafinis dizainas	Pavienio (savar.)	1	3	Pavienio (savar.)	3	2	Pavienio (savar.)	5p
Muzika				2	16	2	2	4
Technologijos								
Mityba ir turizmas				1	18	2	1	2
Taikomasis menas, amatai ir dizainas								
Statyba ir medžio apdirbimas				1	8	2	1	2
Fizinis ugdymas								

Fizinis ugdymas				1	14	2	1	2
Pasirinkta sporto šaka:								
Sportinis šokis				1	14	2	1	2
Tinklinis				2	31	2	2	4
Pasirenkamieji dalykai:								
Informacinės technologijos	3	26	2				3	6
Užsienio k. (rusų)				Pavienio (savar.)	4	1	Pavienio (savar.)	1p
Techninė grafika	1	26	3				1	3
Ekonomika ir verslumas				Pavienio (savar.)	1	3	Pavienio (savar.)	3p
Lenkijos istorija				Pavienio (savar.)	1	2	Pavienio (savar.)	2p
Dalykų moduliai:								
Programavimas				1	6	1	1	1
Praktinio turinio matematikos uždaviniai				1	16	1	1	1
Matematikos uždaviniai su netradicine sąlygos formuluote				2	24	1	2	2
Sprendimo strategijos paieška				1	12	1	1	1
Gyvybės tęstinumas ir įvairovė				1	8	1	1	1
Darbas su istorijos šaltiniais				Pavienio (savar.)	2	1	Pavienio (savar.)	1p
Chemijos modulis								
Viso:							46	135
Savarankiškai:								21

Punkto keitimas
2023-11-15 Nr. V-580

61. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokyti dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

62. Mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, minimalus pamokų skaičius – 31,5. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

63. 2023-2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai mokosi pagal 2022 m. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą.

64. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJO KLASĖJE

65. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

2023/2024 m. m. GIII klasių mobiliųjų grupių valandų skaičius				
Ugdymo sritys ir dalykai	Mokinių skaičius	Kurso valandų skaičius	Mobiliųjų grupių skaičius	Valandų skaičius
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra (Išplėstinis k.)	41	6	3	18
Lietuvių kalba ir literatūra (Bendrasis k.)	12	4	1	4
Matematika (Išplėstinis k.)	31	6	2	12
Matematika (Bendrasis k.)	22	4	1	4
Lenkų gimtoji kalba ir literatūra	53	4	3	12
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Tikyba	53	1	3	6
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	53	3	4	12
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	20	3	1	3
Fizika	16	3	1	3
	2	3	Pavienio (savar.)	3p
Chemija	8	3	1	3
	1	3	Pavienio (savar.)	3p
Informatika	15	3	1	3
Inžinerinės technologijos				
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	43	3	3	9
Geografija	7	3	1	3
Ekonomika ir verslumas	3	3	Pavienio (savar.)	3p
Meninis ugdymas				
Dailė	15	2	2	4

Grafinis dizainas	3	2	Pavienio (savar.)	2p
Muzika	14	2	1	2
Šokis	6	2	1	2
Taikomosios technologijos				
Mityba	8	2	1	2
Dailieji amatai ir dizainas				
Technologijos ir dizainas	7	2	1	2
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų (per dvejus metus)			
Pasirenkamieji dalykai:				
Lenkijos istorija	6	1	1	1
Užsienio k. (rusų)		3		
Dalykų moduliai:				
Planimetrija*	53	1	3	3
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	15	1	1	1
Gimtosios kalbos modulis				
Gyvybės tęstinumas ir įvairovė	8	1	1	1
Anglų kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas	6	1	1	1
Lietuvių kalbos raštingumo ugdymas	31	1	2	2
Biotechnologijos				
Darbas su istorijos šaltiniais	1	1	Pavienio (savar.)	1p
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	12	2	1	4
Viso:			43	123
Savarankiškai:				13

*matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos)

**informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

Punkto keitimas

2023-11-15 Nr. V-580

66. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 27 pamokos per savaitę, maksimalus – 35 pamokos per savaitę.

67. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

67.1. privalo mokytis:

67.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

67.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

67.1.3. fizinio ugdymo;

67.1.4. lenkų gimtosios kalbos ir literatūros;

67.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

67.2.1. užsienio kalbos (anglų);

67.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

67.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

67.2.4. tikybos;

67.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų (mityba, dailieji amatai ir dizainas, technologijos ir dizainas);

67.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

67.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (Lenkijos istorija, užsienio kalba (rusų));

67.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius (gimtosios kalbos modulis, gyvybės tęstinumas ir įvairovė, anglų kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas, lietuvių kalbos vartojimas, teksto kūrimas (esė rašymas), biotechnologijos, darbas su istorijos šaltiniais);

67.4. privalo mokytis šių modulių:

67.4.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

67.4.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

68. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per dvejus metus.

69. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko.

70. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

70.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

70.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

70.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje I arba II pusmečio pabaigoje, IV gimnazijos klasėje iki rugsėjo 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus (Priedas Nr. 16), teikdamas prašymą (Priedas Nr. 17).

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

71. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinis patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Formuojant mokinio ugdymo turinį vadovujamasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgiama į:

72.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

72.2. formaliojo švietimo programą;

72.3. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

72.4. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

73. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi pagal pritaikytas bendrąsias programas ar individualizuotas bendrąsias ugdymo programas.

74. Mokytojai kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia pritaikytą ar individualią ugdymo programą pagal nustatytą Gimnazijoje formą, vadovaudamiesi Gimnazijos ugdymo plano 45.4., 46.1. punktuose nurodytų pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi (iki rugsėjo 22 d. - I pusmečiui; iki vasario 9 d. - II pusmečiui).

75. Rengiant pritaikytas bendrąsias ar individualizuotas bendrąsias ugdymo programas, mokytojus konsultuoja gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, esant poreikiui - Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

76. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptartus su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi) (Priedas Nr. 21).

77. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai vertinimai, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

78. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

79. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi individualios pagalbos mokinio plane (Priedas Nr. 9).

80. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais, mokinio tėvais (globėjais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus), padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

81. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

82. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai ar grupėmis: specialiosios pamokos, specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.;

82.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti;

82.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

83. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

84. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

84.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

84.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

85. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Priedas Nr. 22).