

PATVIRTINTA
Šalčininkų Jano Sniadeckio
gimnazijos direktoriaus
2024 m. vasario 13 d.
įsakymu Nr. V-97

ŠALČININKŲ JANO SNIADOCKIO GIMNAZIJOS 2024 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijos 2024 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, atnaujintomis Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymo Nr. V-1541 redakcija), Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-1146 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo:; 2022 m. Gimnazijos rizikos išoriniu vertinimu, gimnazijos įsivertinimo ir mokinių mokymosi pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos 2022 metų plačiojo įsivertinimo ir pažangos apklausos rezultatais, gimnazijos 2023 m. vadovo veiklos ataskaita, gimnazijos bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais.

2. Plane numatyti metiniai gimnazijos veiklos prioritetiniai tikslai ir uždaviniai, priemonės jiems įgyvendinti, terminai, ištekliai, atsakingi asmenys ir laukiami rezultatai.

3. 2024 m. metinį veiklos planą parengė gimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-617 sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS STATISTINIAI DUOMENYS

4. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenys: gimnazijoje mokosi 801 mokinys (berniukai - 389, mergaitės - 412), suformuoti 37 klasių komplektai. Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, 4 pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas bendriesiems reikalams, pavaduotojas ūkio reikalams. Gimnazijoje dirba optimalus būtina išsilavinimą turinčių mokytojų, kitų darbuotojų skaičius, iš jų: turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę

kategoriją – 1; mokytojo metodininko – 19, vyresniojo mokytojo – 42, mokytojo – 13; švietimo pagalbos specialistų komanda: 2 socialinės pedagogės metodininkės, 1 vyresnioji socialinė pedagogė; 1 logopedė metodininkė, 1 specialioji pedagogė; gimnazijoje trūksta psichologo. Gimnazijoje dirba bibliotekos vedėja, karjeros specialistė, mokytojo padėjėjos – 9; neformalaus ugdymo mokytojos - 2. Sveikatos priežiūra gimnazijoje rūpinasi visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

5. Gimnazijos materialiniai ištekliai: sporto salė, aktų salė, biblioteka, skaitykla, 2 kompiuterių klasės, muziejus, stadionas, choreografijos kabinetas, chemijos, biologijos, fizikos laboratorijos, karjeros specialisto kabinetas, socialinio pedagogo kabinetas, specialiojo pedagogo kabinetas, logopedo kabinetas, valgykla, jaunimo erdvė, bendrabutis.

6. Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	1–4 kl.	5-8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2021 m.	68	227	283	143	99	820	27
2022 m.	51	263	269	137	112	832	26
2023 m.	40	236	265	148	112	801	31

7. Neformalusis vaikų švietimas:

7.1. 1-4 klasių mokiniai

Lankančiųjų mokinių skaičius	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
199	24,8	6,5

7.2. 5-GIV klasių mokiniai

Lankančiųjų mokinių skaičius	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
304	37,9	12,6

8. Klasių pažangumas:

	2020/2021 m. m.	2021/2022 m. m.	2022/2023 m. m.
1-4 kl. mokinių pažangumas	100%	100%	100%
5-8 kl. mokinių pažangumas	98,6%	99,96%	94,8%
GI-GII kl. mokinių pažangumas	95,7%	95,8%	91,2%
GIII-GIV kl. mokinių pažangumas	93,4%	98%	93,7%

9. Mokinių pasiekimų patikrinimai:**9.1. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 2023 m.****9.1.1. 4 klasės rezultatai:**

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	75	-	-
Matematika	69	0	53,7
Skaitymas	72	4	55,1

9.1.2. 8 klasės rezultatai:

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	85	-	-
Matematika	82	0	43,8
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	82	0	56,4
Gimtoji kalba (lenkų) skaitymas	80	0	78,0

9.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai:

Dalykai	Įvertinimų vidurkis 2021 m.	Įvertinimų vidurkis 2022 m.	Įvertinimų vidurkis 2023 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	5.75	5,13	5,22
Gimtoji kalba (lenkų)	7.79	7,06	6,33
Matematika	6.82	4,20	4,32

9.3. Brandos egzaminų rezultatai ir analizė:

	Matematika	Biologija	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (rusų)	Istorija	Chemija	Fizika	Užsienio kalba (anglų)	Geografija	IT	VISO
2021 m.											

Pasirinkimas	31	5	28	41	15	2	2	24	1	3	152
Pasirinkimas proc.	81,6	13,2	73,7	107,9	39,5	5,3	5,3	63,2	2,6	7,9	
Išlaikė	24	5	15	41	15	2	2	23	1	3	131
Patenkinamas	17	0	11	0	6	1	2	11	1	0	49
Pagrindinis	7	4	4	5	9	0	0	9	0	3	41
Aukštesnysis	0	1	0	36	0	1	0	3	0	0	41
Vidurkis	35,3 /18,9	69,2	35,3 /18,9	90,7	41,2	64,5	22	42,8 /41	32	60	
2022 m.											
Pasirinkimas	26	10	26	36	6	3	2	22		3	134
Pasirinkimas proc.	63,4	24,4	63,4	87,8	14,6	7,3	4,9	53,7	0,0	7,3	
Išlaikė	15	10	20	36	6	3	1	21		3	115
Patenkinamas	9	1	16	1	3	0	1	12		3	46
Pagrindinis	6	8	4	19	3	2	0	9		0	51
Aukštesnysis	0	1	0	16	0	1	0	0		0	18
Vidurkis	30,7 /17,7	61,3	25,8 /19,8	79,8	45,2	67,3	27 /13,5	37,6 / 35,9		23,7	
2023 m.											
Pasirinkimas	38	7	43	50	21	2	1	26	0	3	191
Pasirinkimas proc.	66,7	12,3	75,4	87,7	36,8	3,5	1,7	45,6	0	5,3	
Išlaikė	33	7	31	50	19	2	1	23	0	3	169

Patenkinamas	25	0	26	0	16	1	1	11	0	1	81
Pagrindinis	7	4	5	20	3	1	0	10	0	1	51
Aukštesnysis	1	3	0	30	0	0	0	2	0	1	37
Vidurkis	31,19	74	20,5	85,38	28,74	36	22	38,04	0	49,3	

10. Tolimesnė abiturientų veikla:

10.1. GII kl. mokiniai:

Mokinių skaičius	Mokosi		Dirba	Nesimoko	Pastabos
	Gimnazijose	Profesinėse			
70	48	17	2	1	1 - paliktas kartoti kursą 2 - išvyko mokytis į kitą ugdymo įstaigą

10.2. GIV kl. mokiniai:

Abiturientų skaičius	Gavo atestatus	Mokosi			Dirba	Nedirba, nesimoko
		Universitetuose	Kolegijose	Profesinėse mokyklose		
57	57	23	20	6	5	3

11. Svarbiausi mokinių pasiekimai olimpiadose ir konkursuose 2023 m.

11.1. Mokinių laimėjimai tarptautiniuose renginiuose:

Finalowe eliminacje XXIX Międzynarodowego Festiwalu Kolęd i Pastorałek im. ks. Kazimierza Szwarlika w Będzinie - pagyrimas, 2 mokiniai.

Międzynarodowy konkurs Biblijny edycja III „Mężczyzna w Biblii“, 1 vieta, 1 mokinys; pagyrimas, 1 mokinys.

11.2. Mokinių laimėjimai respublikiniuose renginiuose:

XXXIV Olimpiada Języka Literatury i Języka Polskiego, pagyrimas, 1 mokinys.

Biologijos, chemijos ir fizikos konkursas „BIOCHOMIK +F“, 3 vieta, 1 mokinys.

Kūrybinių darbų konkursas „Цветы для Спасителя 2023“, 3 vieta, 1 mokinys.

XXIV Festiwal Piosenki Polskiej Dzieci i Młodzieży Szkolnej, 2 vieta, 1 mokinys; 3 vieta, 2 mokiniai; pagyrimas, 1 mokinys.

Krajowe eliminacje konkursu recytatorskiego im. Adama Mickiewicza „Kresy 2023“, pagyrimas, 2 mokiniai.

Gamtos Ateities organizuotas protmūšis #Protųkovos, 1 vieta, 1 mokinys.

X Miniolimpiada Języka Polskiego na Litwie, 2 vieta, 1 mokinys; 3 vieta, 1 mokinys.

11.3. Mokinių laimėjimai rajoninėse renginiuose:

Lietuvos (tautinių mažumų mokyklų) kalbos XVI 9-10 klasių mokinių olimpiada, 2 vieta, 1 mokinys.

Anglų kalbos konkursas „INSPIRE ME“, 2 vieta, 4 mokiniai.

Lenkų kalbos olimpiada, 1 vieta, 1 mokinys.

61-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiada, 1 vieta, 1 mokinys; 2 vieta, 3 mokiniai; 3 vieta, 1 mokinys.

9-12 kl. mokinių matematikos olimpiada, 3 vieta, 1 mokinys.

9-12 kl. mokinių biologijos olimpiada, 2 vieta, 4 mokiniai; 3 vieta, 1 mokinys.

Dailės olimpiada, 1 vieta, 1 mokinys.

5-8 klasių mokinių STEAM olimpiada, 3 vieta, 1 mokinys.

Teisinis žinių konkursas „Temidė“, 1 vieta, 5 mokiniai.

Technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2023“, 2 vieta, 2 mokiniai.

Pradinių 4 klasių mokinių matematikos olimpiada, skirta Anastasijai Slanevskajai atminti, 1 vieta, 1 mokinys; 3 vieta, 1 mokinys.

Renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“, 2 vieta, 5 mokiniai.

XIX rajono rusų k. skaitovų konkursas, 1 vieta, 1 mokinys.

Regioninis ir Šalčininkų rajono mokyklų diktantas „Rašau be klaidų“, 1 vieta, 2 mokiniai; 2 vieta, 2 mokiniai; 3 vieta, 1 mokinys.

Rajonowe eliminacje konkursu recytatorskiego im. Adama Mickiewicza „Kresy 2023“, 1 vieta, 2 mokiniai; 2 vieta, 1 mokinys; 3 vieta, 2 mokiniai; pagyrimas, 1 mokinys.

Rajoninis anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“, 1 vieta, 1 mokinys; 3 vieta, 4 mokiniai.

Konkurs rejonowy „Mistrz ortografii“, 1 vieta, 1 mokinys; 3 vieta, 1 mokinys.

Rejonowy etap konkursu „Mały Erudyta 2023“, 1 vieta, 3 mokiniai; 2 vieta, 3 mokiniai, 3 vieta, 1 mokinys.

Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“, I vieta, kelialapis į zoninį etapą, 2 mokiniai.

Rajoninis anglų kalbos dainų konkursas, 2 vieta, 1 mokinys; 3 vieta, 9 mokiniai.

Informatikos olimpiada, 1 vieta, 1 mokinys; 2 vieta, 1 mokinys.

12. Veiklos kokybės įsivertinimo 1 srities REZULTATAI rodiklio 1.1.1 ASMENYBĖS TAPSMAS išvados ir rekomendacijos.

12.1. Stiprybės:

1. Mokiniai supranta mokymosi ir išsilavinimo vertę.
2. Gimnazijoje mokiniai gauna pakankamai informacijos apie įvairias karjeros galimybes.
3. Mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.
4. Mokiniam svarbu, kad sėkmingai baigtų kiekvienus mokslo metus.
5. Mokiniai geba koreguoti tikslus pagal gyvenimo situacijas.
6. Mokiniai žino savo gabumus ir polinkius.

12.2. Silpnybės:

1. Silpnas mokinių noras aktyviai dalyvauti gimnazijos gyvenime.
2. Mokinių pilietinės ir kultūrinės sąmonės stoka.
3. Mokiniam trūksta tinkamų įrankių bei strategijų, kaip įveikti iššūkius.
4. Gimnazijos mokiniai nenoriai dalyvauja savanorystės veikloje.
5. Tobulintinas Mokinių skatinimo tvarkos aprašas.

12.3. Pasiūlymai veiklos tobulinimui:

1. Dažniau organizuoti įvairius kultūrinius renginius gimnazijoje (pvz., talentų šou/koncertus, protmūšius, parodas, vakarones ir pan.), kurių organizuojant bei pravedant aktyviai dalyvautų mokiniai.
2. MG aptarti ir pasiūlyti į veiklos planą po vieną temą kultūros dienoms, skirtoms įvairioms tautinėms kultūroms, literatūrai ar meno sritims.
3. Planuojant kultūrinius renginius/projektus, įtraukti tėvus į planavimą bei organizavimą.
4. Organizuoti diskusijas ir debatus apie aktualias politines/pilietines temas.
5. Kviesti į svečius politikus, žurnalistus ar kitus visuomenės veikėjus, kurie galėtų pasidalinti savo patirtimi ir žiniomis konkrečiomis politinėmis, pilietinėmis temomis.
6. Pateikiant mokiniams aktualias temas, siūlyti jiems patiems vesti klasės valandėles.
7. Rekomenduotina atlikti tyrimą tarp mokinių, išsiaiškinant, kokie būdai skatintų jų pažangą.

8. Peržiūrėti ir papildyti Mokinių skatinimo tvarkos aprašą.
9. Susitarus MG, pateikti platformoje mokiniupazanga.lt savo dalyko grįžtamojo ryšio klausimyną, kuris padės išsiaiškinti mokinių pažangos spragas, stipriąsias puses.
10. Sukurti informacinį plakatą, kaip mokiniams elgtis, susidūrus su mokymosi, elgesio, bendravimo ir kitais sunkumais.
11. Per mokslo metus kviešti į gimnaziją savanorystę priimančias organizacijas.

GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS

1. Tikslas: Įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą, sukurti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai.

Uždaviniai:

Ugdyti asmens brandą rodančias kompetencijas.

Diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.

1. Tikslas: Įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą, sukurti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai.					
1 uždavinys: Ugdyti asmens brandą rodančias kompetencijas.					
Eil. Nr.	Priemonės	Veiklos įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	1.1. Sistemingai stebėti mokymosi rezultatus ir individualią kiekvieno mokinio pažangą.	Lyginant su praėjusiais metais gerės arba liks stabilūs mokinių pažangumo rodikliai, lankomumas.	Visus metus	Administracija Švietimo pagalbos specialistai Dalyko mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
	1.2. Naudodamiesi „Mokinių pažangos“ platforma mokiniai teikia grįžtamąjį ryšį.	Ne mažiau kaip 89 proc. mokinių su mokytojais aptars mokymosi lūkesčius ir pasiekimus naudodamiesi grįžtamojo ryšio klausimynu.	Rugsėjis, vasaris, birželis	5-GIV klasių vadovai Dalyko mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos

	1.3. Naudojantis „Mokinių pažangos” platforma analizuoti mokinių pažangą ir pasiekimus.	Dauguma mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pagerins savo pasiekimus ir pažangą ir gaus tinkamą pagalbą.	Kartą per mėnesį	Klasių vadovai Mokiniai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
2.	Du kartus per metus vykdyti trišalius pokalbius „Mokiniai - tėvai (globėjai) - klasės vadovai”.	Kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip 80 proc. tėvų dalyvaus trišaliuose pokalbiuose du kartus per metus.	Lapkritis - gruodis Balandis - gegužė	Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
3.	Tėvų konsultavimo vakarų organizavimas.	Mokinių tėvai (40 - 100) aptars su mokytojais dalykininkais mokinių stipriąsias arba silpnąsias sritis bei siūlomas strategijas, kaip geriau mokiniui padėti mokytis.	Balandis, lapkritis	Dalyko mokytojai Administracija Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
4.	Pakoreguoti „Mokinių skatinimo tvarkos aprašą“.	Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi ir pripažįstami, motyvuos mokinius siekti geresnių rezultatų.	Gegužė	Darbo grupė Direktoriaus pavduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
5.	Atnaujinti individualios mokinių pažangos stebėsenos sistemą.	Atnaujinta individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema.	Gegužė, birželis	MT Direktoriaus pavduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
6.	Mokinių individualios pažangos aptarimai metodinėse grupėse, VGK posėdžiuose.	Mokinių mokymosi pasiekimai aptariami metodinėse grupėse (2 kartus per metus), mokytojų koncentrų pasitarimuose (2 kartus per metus). Ne rečiau kaip kartą per mėnesį VGK pasitarimų metu aptarus mokinių akademinį pasiekimus, emocinę savijautą	Lapkritis-gruodis Kovas-balandis	MG pirmininkai Direktoriaus pavduotojai ugdymui VGK pirmininkė	Žmogiškieji ištekliai

		teikiama individuali pagalba pagal poreikius.			
7.	1–8, GI–GIV kl. mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų gerinimas.	1–8, GI–GIV kl. 1 proc. mažesni mokinių, besimokančių patenkinamu lygmeniu, dalis.	Vasaris – Birželis	Direktorius pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai.
8.	Naudotis TaMo dienyne parengtu kompetencijų vertinimo įrankiu. (MAPKI)	Dauguma mokinių įsivertins kompetencijų lygį, planuos savo mokymąsi.	Vasaris Rugsėjis	Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
9.	4 ir 8 klasių NMPP analizė. Skaitymo įgūdžių, matematikos veiklų stiprinimo organizavimas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio.	Lenkų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos mokytojai teiks konsultacijas ir kryptingą pagalbą.	Gegužė Rugsėjis – Gruodis	Administracija Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
10.	Analizuoti išorės (PUPP, BE tarpinių patikrinimų, VBE ir kt.) ir vidaus (pusmečių ir metinių pasiekimų) vertinimo rezultatus.	Mokinių PUPP, BE tarpinių patikrinimų, VBE rezultatų, TIMSS, PISA tyrimų pasiekimų analizės duomenys bus panaudoti ugdymo kokybei gerinti.	Birželis Rugsėjis Spalis	Administracija MT pirmininkė MG pirmininkai Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
11.	Mokinių tiriamųjų, kūrybinių projektų rengimas ir pristatymas.	80 proc. mokinių pristatys savo projektus gimnazijos bendruomenei, įgis ir patobulins įvairias kompetencijas.	Visus metus Birželis	Dalykų mokytojai MT pirmininkė	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
1. Tikslas: Įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą, sukurti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ugdymui.					
2 uždavinys. Diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.					

1.	Dalyvauti mokymuose: „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, „Planavimo kultūros mokykloje stiprinimas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas mokykloje“.	Mokytojai sužinos, kaip įgyvendinti kompetencijų vertinimo pokyčius ir sustiprins planavimo kultūrą gimnazijoje. 70-80 proc. mokytojų, vadovų dalyvaus mokymuose.	Kovas Gegužė	Administracija MT Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
2.	1, 3, 5, 7, GI ir GIII klasių parengtų ilgalaikių planų pagal atnaujintas ugdymo programas tobulinimas.	1, 3, 5, 7, GI ir GIII klasių ilgalaikiai planai patobulinti iki birželio 13 d.	Birželis	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
3.	2, 4, 6, 8, GII ir GIV klasių ilgalaikių planų parengimas pagal atnaujintas ugdymo programas.	2, 4, 6, 8, GII ir GIV klasių ilgalaikių planų projektai pagal atnaujintas ugdymo programas parengti iki rugpjūčio 30 d. 100 proc. ilgalaikiai planai parengti pagal atnaujintas ugdymo programas ir suderinti Metodinėse grupėse iki rugsėjo 27 d.	Rugpjūtis	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
4.	Dalintis darbo su atnaujintomis ugdymo programomis patirtimi: kūrybinių dirbtuvių organizavimas.	Du kartus per metus kūrybinių dirbtuvių metu kiekvienas mokytojas pasidalins bent viena idėja, kaip sekasi įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	Balandis, Lapkritis	MT	Žmogiškieji ištekliai

5.	Mokinių mokymosi proceso stebėjimas.	Mokinių veiklos stebėjimas padės nustatyti, kaip atnaujintas ugdymo turinys daro įtaką mokinių mokymuisi ir kokie gali būti tobulinimo aspektai.	Kovas – Gruodis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
6.	Diegti STEAM dalykų ugdymą.	Bendradarbiaujant su VilniausTECH ir VU STEAM centru parengti STEAM dalykų veiklos planą.	Vasaris-kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gamtos mokslų, matematikos, IT dalyko mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.
7.	Organizuoti pamokas netradicinėse edukacinėse aplinkose, gimnazijos teritorijoje.	Kiekvienas mokytojas per metus organizuos vieną pamoką skirtingose edukacinėse aplinkose, gimnazijos teritorijoje.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.

2. Tikslas: Taikant ugdymo, mokslo ir praktikos sintezę kurti įtraukujį ugdymą(si).

Uždaviniai:

Plėtoti pedagogų profesinį tobulėjimą.

Plėsti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.

2 Tikslas: Taikant ugdymo, mokslo ir praktikos sintezę kurti įtraukujį ugdymą(si).					
1 uždavinys: Plėtoti pedagogų profesinį tobulėjimą.					
Eil. Nr.	Priemonės	Veiklos įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	Vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.	Mokytojai plės profesinio tobulėjimo kompetenciją atsižvelgiant į gimnazijos 2023-2025 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui MT pirmininkė	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos

2.	Parengti gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo planą.	Parengtas gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo planas.	Balandis-birželis	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
3.	Modelio „Kolega – kolegai“ tęsimas.	Mokytojai praves po 2 atviras (integruotas) pamokas, stebės po 2 kolegų pamokas per metus. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų stebės ir analizuos kolegų pamokas.	Visus metus	Mokytojai Administracija	Žmogiškieji ištekliai
4.	Tobulinti pamokos kokybę.	70 proc. mokytojų pamokose vadovausis šiuolaikiškos pamokos kriterijais: pamokos uždavinys; mokymo turinys; mokymo metodų ir priemonių parinkimas ir jų panaudojimo tikslingumas; mokinių aktyvumas (dėmesys, motyvacija); mokytojo vaidmuo; pamokos rezultatas (grįžtamasis ryšys bei įsivertinimo įrankiai).	Visus metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
5.	Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į mokinių įgalinimą pamokoje, grįžtamojo ryšio teikimą ir įsivertinimą.	60 proc. stebėtų pamokų turės šiuolaikinės pamokos požymių.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai.
6.	6.1. Pedagogų veiklos įsivertinimas (pamokos kokybė).	Mokytojai 2 kartus per metus įsivertina savo veiklą.	Kovas, lapkritis	Dalykų mokytojai Gimnazijos direktorė	Žmogiškieji ištekliai
	6.2. Individualių pokalbių su pedagogais organizavimas aptariant metinę veiklą ir jos rezultatus.	Organizuoti individualūs pokalbiai su pedagogais. Aptarta ugdomoji veikla, suderintos kitų mokslo metų	Gegužė		

		veiklos.			
2 Tikslas: Taikant ugdymo, mokslo ir praktikos sintezę kurti įtraukųjį ugdymą(si).					
2 uždavinys: Plėsti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.					
1.	Pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.	20 proc. daugės pamokų, kuriose matomas tikslingas mokinių veiklos diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
2.	Sudaryti sąlygas individualiam ir grupiniam mokinių konsultavimui.	Parengtas mokinių konsultacijų grafikas. Ne mažiau kaip 2 proc. didės mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis, 2 kartus per metus bus analizuojamas mokinių poreikiams tenkinti skiriamų valandų tikslingumas.	Visus metus	Direktorius pavaduotojai ugdymui	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai
3.	Vykdyti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos planą.	Suformuota gimnazijos TŪM darbo grupė, priimti susitarimai dėl veiklų organizavimo įtraukiant visą bendruomenę ir viešinimo.	Visus metus	Darbo grupė Dalykų mokytojai	TŪM lėšos Žmogiškieji ištekliai

3. Tikslas: Saugios, jaukios, dialogo ir susitarimų kultūra grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Uždaviniai:

Plėtoti prevencinių, sveikos gyvensenos veiklų vykdymą.

Stiprinti mokytojų, tėvų ir kiekvieno vaiko socialines, emocines ir kultūrines kompetencijas.

Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Atnaujinti ugdymo aplinkas ir mokymo priemones.

3 Tikslas: Saugios, jaukios, dialogo ir susitarimų kultūra grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.					
1 uždavinys: Plėtoti prevencinių, sveikos gyvensenos veiklų vykdymą.					
Eil. Nr.	Priemonės	Veiklos įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	Organizuoti klasių vadovų mokymus smurto ir patyčių srityje.	Organizuotas 1 švietimo renginys klasių vadovams smurto ir patyčių tema. Dauguma klasių vadovų gebės tinkamai reaguoti į patyčias.	Vasaris	Socialinės pedagogės	Žmogiškieji ištekliai
2.	Įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą mokinių tėvams.	Organizuoti trys mokymai per metus 6- GII klasių mokinių tėvams. Tėvai įgis žinių apie psichoaktyvias medžiagas ir jų vartojimo priežastis, pasekmes, priklausomybių formavimosi pavojus, bei sužinos kaip pasirinkti tinkamas auklėjimo strategijas.	Visus metus	Socialinės pedagogės Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
3.	Organizuoti susitikimus 1- GIV klasių mokiniams apie psichologinį atsparumą neigiamoms aplinkos įtakoms.	Organizuoti bent 4 susitikimai, kuriuose kviestiniai asmenys ir 8- GIV klasių mokiniai dalinsis savo patirtimi, žiniomis ir išvalgomis apie tai, kaip išlaikyti psichologinį atsparumą neigiamoms aplinkos veiksniams.	Visus metus	Socialinės pedagogės Karjeros specialistė Visuomenės sveikatos specialistė	Žmogiškieji ištekliai

4.	Vykdyti tiriamąją veiklą, įgyvendinti pateiktas rekomendacijas.	Organizuoti 4 tyrimai: 1. <i>Psichotropinių medžiagų paplitimo tyrimas: „Ar Tu susiduri su narkotikų ar alkoholio vartojimu savo aplinkoje?“</i>; 2. <i>„Kaip pasipriešinti patyčioms?“</i>; 3. <i>Emocinis klimatas mokykloje;</i> 4. <i>„Kaip galėtume skatinti toleranciją ir supratimą mokykloje?“</i> (mokiniam, mokytojams, tėvams) bei pateiktos rekomendacijos, padedančios gerinti ugdymo (si) procesą, gimnazijos mikroklimatą bei prevencinę veiklą.	1. Vasaris 2. Kovas 3. Spalis 4. Lapkritis	Socialinės pedagogės	Žmogiškieji ištekliai
5.	Organizuoti prevencinius renginius žalingų įpročių, sveikatos tematika.	Organizuota „Seen“ monospektaklio apie valgyto sutrikimus ir psichologinį smurtą peržiūrą mokinių tėvams. Organizuotos akcijos ir pamokos mokiniams žalingų įpročių ir sveikatos tematika pagal atskirą planą. Organizuoti bent 2 mokytojų sveikatą stiprinantys užsiėmimai mokytojams. Organizuojamas dalijimasis informacija (bent 10 kartų per metus) gimnazijos informaciniais kanalais (ekranuose koridoriuose, per el. dieną ir Facebook).	Visus metus	Socialinės pedagogės Visuomenės sveikatos specialistė	Žmogiškieji ištekliai
3 Tikslas: Saugios, jaudingos, dialogo ir susitarimų kultūra grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.					
2 uždavinys: Stiprinti mokytojų, tėvų ir kiekvieno vaiko socialines, emocines ir kultūrines kompetencijas.					

1.	Organizuoti klasės valandėles apie pagarbą, palankumą ir dėmesingumą kitam žmogui.	Organizuoti ne mažiau 4 klasės valandėlių (esant poreikiui - daugiau), kurių metu bus primintos atnaujintos mandagaus elgesio taisyklės. Mokiniai suvoks, kaip jų veiksmai ir žodžiai veikia kitus, ir tokiu būdu mokysis būti garbingesni ir dėmesingesni.	Visus metus	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
2.	Organizuoti renginius, skirtus formuoti pozityvias nuostatas tarp bendruomenės narių.	Organizuoti 3 renginiai: 1. "Saulės vaikai"; 2. "Lietaus vaikai"; 3. "Disleksijos savaitė". Skatinamas gimnazijos bendruomenės narių supratimas, atvirumas bei bendradarbiavimas, siekiant sukurti įtraukią mokymo(si) aplinką.	1. Kovas 2. Balandis 3. Spalis	Specialioji pedagogė, logopedė	Žmogiškieji ištekliai
3.	Integruoti socialinę emocinę ugdymo programą „Lions Quest“ į klasės valandėles.	Gerės mokinių savivertės, bendravimo ir bendradarbiavimo rodikliai. Į užsiėmimų organizavimą bus įtraukti įvairių ugdymosi poreikių turintys mokiniai.	Kartą į mėnesį	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai

4.	Organizuoti kultūrinius renginius, ugdančius kultūrinę kompetenciją.	Bus praversti 5 renginiai: 1. Filmų vakaras; 2. Talentų šou; 3. Orientacinis žaidimas; 4. Protmūšis; 5. Vakaronė, kuriuose dalyvaus bent 65 proc. mokytojų, 60 proc. mokinių, 30 proc. tėvų. Mokiniam bus suteikta galimybė plėtoti savo kultūrinę kompetenciją, ryšius su bendruomene ir asmeninius talentus, stiprinant bendruomeniškumą ir prasmingą laiko praleidimą.	Visus metus 1. Vasaris 2. Balandis 3. Gegužė 4. Lapkritis 5. Gruodis	Mokinių savivaldos koordinatorė Lietuvių kalbos mokytojai Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
5.	Organizuoti įvairių tautų kultūrų dieną.	Parengtas įvairių tautų kultūros dienos organizavimo planas. 60 proc. mokinių padės organizuoti renginį, per kitų tautų kultūras įgyvendins savo meninius ir kitus kultūrinius interesus, talentus bei polinkius.	Spalis	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
6.	Plėtoti ugdymo karjerai sistemą.	Profesinio orientavimo ir karjeros plėtros gimnazijoje įvairovė bus sistemingai skatinama ir vystoma. 85 proc. mokinių, susipažins su “Spotiself” ir kitų ugdymo karjerai platformų galimybėmis, įgys karjeros kompetencijų ir aktyviai kurs savo karjerą.	Visus metus	Karjeros specialistė Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai. TŪM programos lėšos
3 Tikslas: Saugios, jaunos, dialogo ir susitarimų kultūra grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.					
3 uždavinys: Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.					

1.	Sukurti informacinę priemonę mokiniams problemų sprendimo įgūdžiams lavinti.	Sukurtas plakatas “Problemos sprendimo įgūdžių žingsniai”, kuris informuoja kaip mokiniams elgtis, susidūrus su mokymosi, elgesio, bendravimo ir kitais sunkumais.	Kovas	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
2.	Organizuoti mokinių užsiėmimus jų domėjimosi temomis (bloggeriai, žaidimai, pan.) su apibendrinimu.	8-GII klasių mokiniai organizuos bent 3 užsiėmimus 5-7 klasių mokiniams. Bus skatinamas mokinių aktyvus dalyvavimas, kūrybiškumas ir gebėjimas struktūrizuoti bei dalintis savo suvokimu, prisidedant prie jų asmeninio ir intelektualinio vystymosi.	Birželis	8-GII kl. vadovai bendradarbiaudami su dalykų mokytojais	Žmogiškieji ištekliai
3.	Stiprinti mokinių savivaldą per iniciatyvų skatinimą ir rėmimą, savitarpio pagalbos mokantis organizavimą.	Įgyvendintos bent 3 iniciatyvos: 1. Politinės informacijos diena; 2. Diskusija apie socialinius klausimus; 3. Įsteigtas “Pagalbos klubas”.	1. Gegužė 2. Birželis 3. Rugsėjis-gruodis	Mokinių savivaldos koordinatore	Žmogiškieji ištekliai
3 Tikslas: Saugios, jaunos, dialogo ir susitarimų kultūra grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.					
4 uždavinys: Atnaujinti ugdymo aplinkas ir mokymo priemones.					
1.	Atnaujinti gimnazijos ugdymo priemones ir programas.	Įsigytos mokymo priemonės, licencijos, vadovėliai. Įsigytos TŪM programoje numatyta įranga ir mokymo priemonės pagal atskirą planą.	Visus metus	Direktorė Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams Direktorius pavaduotojas bendriesiems reikalams Bibliotekos vedėja	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos, TŪM programos lėšos

2.	Kurti edukacines erdves.	Atliktas trijų būsimų 1 klasių mokinių kabinetų, administracinio korpuso, 22, 33 kab. remontas. Vykdomi TŪM programoje numatyti infrastruktūros darbai pagal atskirą planą. Užtikrinta estetiška, funkcionali ir patogi ugdymosi aplinka.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktoriaus pavaduotojas bendriesiems reikalams	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos, TŪM programos lėšos
----	--------------------------	---	-------------	--	--

P.S. 2024 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas mėnesių planuose.