

PATVIRTINTA
Šalčininkų Jano Sniadeckio
gimnazijos direktoriaus
2025 m. vasario 24 d.
įsakymu Nr. V-88

ŠALČININKŲ JANO SNIADOCKIO GIMNAZIJOS 2025 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijos 2025 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, atnaujintomis Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymo Nr. V-1541 redakcija), Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-1146 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo, 2024 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-861 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo, 2022 m. Gimnazijos rizikos išoriniu vertinimu, gimnazijos įsivertinimo ir mokinių mokymosi pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos 2022 metų plačiojo įsivertinimo ir pažangos apklausos rezultatais, gimnazijos 2024 m. vadovo veiklos ataskaita, gimnazijos bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais.

2. Plane numatyti metiniai gimnazijos veiklos prioritetiniai tikslai ir uždaviniai, priemonės jiems įgyvendinti, terminai, ištekliai, atsakingi asmenys ir laukiami rezultatai.

3. 2025 m. metinį veiklos planą parengė gimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. V-590 sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS STATISTINIAI DUOMENYS

4. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenys: gimnazijoje mokosi 770 mokinių (berniukai - 383, mergaitės - 387), suformuoti 37 klasių komplektai. Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, 4 pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas bendriesiems reikalams, pavaduotojas ūkio reikalams. Gimnazijoje dirba optimalus būtina išsilavinimą turinčių mokytojų, kitų darbuotojų skaičius, iš jų: turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę

kategoriiją – 1; mokytojo metodininko – 20, vyresniojo mokytojo – 46, mokytojo – 12; švietimo pagalbos specialistų komanda: 1 socialinė pedagogė metodininkė, 1 vyresnioji socialinė pedagogė; 1 logopedė metodininkė, 1 specialioji pedagogė, 1 psichologė. Gimnazijoje dirba bibliotekos vedėja, karjeros specialistė, mokinio padėjėjos – 9; neformalaus ugdymo mokytojos - 2. Sveikatos priežiūra gimnazijoje rūpinasi visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

5. Gimnazijos materialiniai ištekliai: sporto salė, aktų salė, biblioteka, skaitykla, 2 kompiuterių klasės, muziejus, stadionas, choreografijos kabinetas, chemijos, biologijos, fizikos laboratorijos, karjeros specialisto kabinetas, 2 socialinio pedagogo kabinetai, specialiojo pedagogo kabinetas, logopedo kabinetas, valgykla, jaunimo erdvė, bendrabutis.

6. Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	1–4 kl.	5-8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2022 m.	51	263	269	137	112	832	26
2023 m.	40	236	265	148	112	801	31
2024 m.	44	226	259	141	100	770	30

7. Neformalusis vaikų švietimas:

7.1. 1-4 klasių mokiniai

Lankančiųjų mokinių skaičius	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
207	26,9	6,9

7.2. 5-GIV klasių mokiniai

Lankančiųjų mokinių skaičius	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
288	37,4	12,5

8. Klasių pažangumas:

	2021/2022 m. m.	2022/2023 m. m.	2023/2024 m. m.
1-4 kl. mokinių pažangumas	100 proc.	100 proc.	100 proc.
5-8 kl. mokinių pažangumas	99,96 proc.	94,8 proc.	93,2 proc.
GI-GII kl. mokinių pažangumas	95,8 proc.	91,2 proc.	89,9 proc.
GIII-GIV kl. mokinių pažangumas	98 proc.	93,7 proc.	91,5 proc.

9. Mokinių pasiekimų patikrinimai:

9.1. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 2024 m.

9.1.1. 4 klasės rezultatai:

Dalykas	2023 m. Gimnazijoje/šalyje (vidurkis)	2024 m. Gimnazijoje/šalyje (vidurkis)
Matematika	53,7 proc. / 61,9 proc.	53,0 proc. / 64,5 proc.
Skaitymas	55,1,proc. / 62,3 proc.	42,2 proc. / 56,1 proc.

9.1.2. 8 klasės rezultatai:

Dalykas	2023 m. Gimnazijoje/šalyje (vidurkis)	2024 m. Gimnazijoje/šalyje (vidurkis)
Matematika	43,8 proc. / 48,7 proc.	35,3 proc. / 42,6 proc.

Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	56,4 proc. / 67,5 proc.	52,3 proc. / 70,2 proc.
Gimtoji kalba (lenkų) skaitymas	78,0 proc.	66,4 proc.

9.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai:

Dalykai	Įvertinimų vidurkis 2022 m.	Įvertinimų vidurkis 2023 m.	Įvertinimų vidurkis 2024 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	5,13	5,22	5,19
Gimtoji kalba (lenkų)	7,06	6,33	6,20
Matematika	4,20	4,32	3,84

9.3. Brandos egzaminų rezultatai ir analizė:

	Matematika	Biologija	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (rusų)	Istorija	Chemija	Fizika	Užsienio kalba (anglų)	Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	Geografija	IT	VISO
2022 m.												
Pasirinkimas	26	10	26	36	6	3	2	22	-		3	134
Pasirinkimas proc.	63,4	24,4	63,4	87,8	14,6	7,3	4,9	53,7	-	0,0	7,3	

Išlaikė	15	10	20	36	6	3	1	21	-		3	115
Patenkinamas	9	1	16	1	3	0	1	12	-		3	46
Pagrindinis	6	8	4	19	3	2	0	9	-		0	51
Aukštesnysis	0	1	0	16	0	1	0	0	-		0	18
Vidurkis	30,7 /17,7	61,3	25,8 /19,8	79,8	45,2	67,3	27 /13,5	37,6 / 35,9	-		23,7	
2023 m.												
Pasirinkimas	38	7	43	50	21	2	1	26	-	0	3	191
Pasirinkimas proc.	66,7	12,3	75,4	87,7	36,8	3,5	1,7	45,6	-	0	5,3	
Išlaikė	33	7	31	50	19	2	1	23	-	0	3	169
Patenkinamas	25	0	26	0	16	1	1	11	-	0	1	81
Pagrindinis	7	4	5	20	3	1	0	10	-	0	1	51
Aukštesnysis	1	3	0	30	0	0	0	2	-	0	1	37
Vidurkis	31,19	74	20,5	85,38	28,74	36	22	38,04	-	0	49,3	
2024 m.												
Pasirinkimas	35	14	33	45	11	2	3	17	56	5	4	225

Pasirinkimas proc.	61	24	56	76	20	3	7	31	100	8	8	
Išlaikė	32	13	24	45	9	2	1	16	54	5	3	204
Patenkinamas	18	3	15	0	7	0	0	4	0	1	1	49
Pagrindinis	9	5	8	23	2	0	1	9	48	4	1	110
Aukštesnysis	5	5	1	22	0	2	0	3	6	0	1	45
Vidurkis	38,9	59,4	29,4	79,4	28,7	90,0	12,0	54,8	66,5	50,6	39,8	

10. Tolimesnė abiturientų veikla:

10.1. GII kl. mokiniai:

Mokinių skaičius	Mokosi		Dirba	Nesimoko	Pastabos
	Gimnazijose	Profesinėse			
65	47	15	2	-	

10.2. GIV kl. mokiniai:

Abiturientų skaičius	Gavo atestatus	Mokosi			Dirba	Nedirba, nesimoko/kariuomenė
		Universitetuose	Kolegijose	Profesinėse mokyklose		
59	57	28	6	11	10	3/1

11. Svarbiausi mokinių pasiekimai olimpiadose ir konkursuose 2024 m.

11.1. Mokinių laimėjimai tarptautiniuose renginiuose:

Tarptautinis Biblijos konkursas „A Boży Duch unosił się ponad wodami...“, 2 vietos

11.2. Mokinių laimėjimai respublikiniuose renginiuose:

Republikański Konkurs-Festiwal im. S. Moniuszki poświęcony 50-leciu Szkoły Sztuk Pięknych w Solecznikach, 1 vieta

Respublikinis 7-10 klasių mokinių haiku poezijos konkursas „Tėvynei Lietuvai ir kalbai“, 1 vieta

XIII respublikinio vaikų ir jaunimo liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tradicijų paveldėtojai“, perklausa Vilniuje, 1 vieta

Biologijos konkursas

„Savo rūšiavimo dėžutę turiu, baterijų ir elektronikos atliekas renku!“, 1 vieta

Konkurs „Mikołaj w lesie“ organizowany przez TVP Wilno, 1 vieta

Lietuvių kalbos olimpiados tautinių mažumų mokyklų mokiniams šalies etapas, 1 vieta

I turniej historyczno – literacki pt. „Czy znasz swój język i swoją kulturę?“, 1 vieta

IV patriotinės dainos festivalis „Wolna Polska“, 3 vietos

XXV Lenkiškos Dainos Vaikų ir Jaunimo Festivalis, 3 vietos

11.3. Mokinių laimėjimai rajoninėse renginiuose:

Rajoninė biologijos olimpiada, 5 vietos

Rajoninė chemijos olimpiada, 5 vietos

Rajoninė dailės olimpiada, 1 vieta

Rajoninė lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų mokiniams, 1 vieta

Rajoninė technologijų olimpiada, 2 vietos

Rajoninė užsienio kalbos (rusų) olimpiada, 1 vieta

Rajoninis anglų kalbos konkursas „Lets recite poetry“, 2 vietos

Rajoninis anglų kalbos pristatymų (pateikčių) konkursas „Inspire Me“, 1 vieta

Rajoninis anglų kalbos skaitovų konkursas „Poem in my pocket“, 1 vieta

Rajoninis biologijos konkursas „Saugok gamtą!“, 3 vietos

Rajoninis meninio skaitymo konkursas, 2 vietos

Rajoninis pradinė klasių anglų kalbos „Spelling Bee“ konkursas, 2 vietos

Rajono mokyklų žaidynių berniukų futbolo 5×5 varžybos, 1 vieta

Rejonowa olimpiada z języka polskiego, 2 vietos

Rajoninis konkursas „Mażasis eruditas 2024“, 8 vietos

Rejonowy Konkurs Recytatorski im. Adama Mickiewicza Kresy 2024, 3 vietos

Matematikos Kengūra 2024, savivaldybės etapas, 7 vietos

Rajono mokyklų žaidynių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos, 1 vieta

Rajono mokyklų žaidynių keturkovės varžybos, 2 vietos

Rajono mokyklų žaidynių krepšinio varžybos, 1 vieta

Rajono mokyklų žaidynių kroso estafetės varžybos, 1 vieta

Rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos varžybos, 2 vietos

Rajono mokyklų žaidynių tinklinio varžybos, 1 vieta

Šalčininkų rajono pradinių klasių meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos 2024“, 1 vieta

Šalčininkų rajono stalo teniso varžybos, 2 vietos

Zawody sportowe w Gimnazjum im. Anny Krepštul w Butrymańcach, 1 vieta

IX estafetinis bėgimas, skirtas sporto draugijos „Sokol“ taurei laimėti, minint Šv. Jono Pauliaus II-jo išrinkimo popiežiumi 46 metines paminėti, 2 vietos

Butrimonių A. Krepštul gimnazijos tinklinio turnyras St. Mikonio taurei laimėti, 1 vieta

Protmūšis „Mes Europoje“, skirtas paminėti Lietuvos stojimo į Europos Sąjungą ir NATO 20-metį, 1 vieta

Regioninis ir Šalčininkų rajono mokyklų diktantas „Rašau be klaidų 2024“, 3 vietos

Tinklinio turnyras Lietuvos lenkų sąjungos taurei laimėti, 1 vieta

Tinklinio turnyras „Sutik vasarą su tinklinio kamuoliu“, 1 vieta

Rajono mokyklų 3 kl. mokinių rašybos žinovo konkursas „Mały Mistrz Ortografii 2024“, 2 vietos

GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS

1. Tikslas: Įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą, sukurti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai.

Uždaviniai:

Ugdyti asmens brandą rodančias kompetencijas.

Diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.

1. Tikslas: Įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą, sukurti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai.					
1 uždavinys: Ugdyti asmens brandą rodančias kompetencijas.					
Eil. Nr.	Priemonės	Veiklos įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	1.1. Fiksuoti, analizuoti ir teikti grįžtamąjį ryšį mokinių pasiekimų pažangą elektroninėje mokinių pažangos stebėjimo platformoje „Mokinių pažanga“.	Kiekvieną mėnesį bus analizuojama mokinių pasiekimų pažanga. Laiku bus suteikta pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Lyginant su praėjusiais metais gerės arba liks stabilūs mokinių pažangumo rodikliai.	Visus metus	Administracija Švietimo pagalbos specialistai 5-GIV kl. klasių vadovai 5-GIV kl. dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
		Kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę bus keliama mokinių laikotarpio vidurkių ataskaita į platformą.	Kartą per mėnesį	Klasių vadovas	
		Ne mažiau kaip 89 proc. mokinių su klasių vadovais ir dalykų mokytojais aptars mokymosi lūkesčius ir pasiekimus, naudodamiesi grįžtamojo ryšio klausimynu.	Rugsėjis, sausis, birželis	5-GIV kl. vadovai Dalyko mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos

	1.2. Įsivertinti mokinių kompetencijas, naudojantis kompetencijų vertinimo įrankiu el. dienyne TaMo.	Dauguma mokinių įsivertins kompetencijų lygį, planuos savo mokymąsi.	Vasaris, birželis	Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
2.	Du kartus per metus vykdyti trišalius pokalbius „Mokiniai - tėvai (globėjai) - klasės vadovai”.	Kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip 80 proc. tėvų dalyvaus trišaliuose pokalbiuose du kartus per metus.	Balandis - gegužė (pagal poreikį) Lapkritis - gruodis	Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
3.	Tėvų konsultavimo vakarų organizavimas.	Ne mažiau nei 30% mokinių tėvų su mokytojais dalykininkais aptars mokinių stipriąsias arba silpnąsias sritis bei siūlomas strategijas, kaip geriau mokiniui padėti mokytis.	Balandis, lapkritis	Dalyko mokytojai Administracija Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
4.	Atnaujinti Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą.	Bus atnaujintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas	Sausis	MT Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
	4.1. Mokinių individualios pažangos aptarimai metodinėse grupėse.	2 kartus per metus mokinių mokymosi pasiekimai bus aptarti metodinėse grupėse; mokytojų koncentrų pasitarimuose.	Lapkritis - gruodis Kovas - balandis	MG pirmininkai Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
	4.2. Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, individualios pažangos aptarimai VGK.	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį VGK pasitarimų metu bus aptarti mokinių akademiniai pasiekimai, emocinė savijauta ir bus teikiama individuali pagalba pagal poreikius.	Kartą per mėnesį	VGK Klasių vadovai	
5.	1–4, 5-8, GI–GIV kl. mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų gerinimas.	1–4, 5-8, GI–GIV kl. 1 proc. mažės mokinių, besimokančių lietuvių kalbos patenkinamu lygmeniu, matematikos slenkstiniu lygmeniu, dalis.	Vasaris – Birželis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai

6.	NMPP 4, 8 kl. rezultatų analizavimas ir priemonių rezultatams gerinti numatymas.	Lenkų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos mokytojai teiks 20 konsultacijų.	Rugsėjis – Gegužė	Direktorius pavaduotojai ugdymui Pradinių klasių, lenkų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
7.	Analizuoti išorės (PUPP, VBE ir kt.) ir vidaus (pusmečių ir metinių pasiekimų) vertinimo rezultatus. Vykdyti aptarimą.	Mokinių PUPP, BE tarpinių patikrinimų, VBE rezultatų, TIMSS, PISA tyrimų pasiekimų analizės duomenys bus panaudoti ugdymo kokybei gerinti.	Birželis Rugsėjis Spalis	Administracija MT pirmininkė MG pirmininkai Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
8.	Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, renginiuose.	Kiekvieno mokojo dalyko bent vienas mokinys dalyvaus olimpiadose, konkursuose, varžybose, renginiuose.	Visus metus Pagal atskirą renginių grafiką	Dalykų mokytojai	Mokymo lėšos
9.	Mokinių tiriamųjų, kūrybinių trumpalaikių ir ilgalaikių projektų rengimas ir pristatymas.	80 proc. mokinių pristatys savo projektus gimnazijos bendruomenei, įgis ir patobulins įvairias kompetencijas.	Visus metus Gegužė	Dalykų mokytojai MT pirmininkė	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
10.	Įgyvendinti DofE programą gimnazijoje, sudarant sąlygas mokiniams dalyvauti programos veiklose.	Mažiausiai 5 mokiniai sėkmingai dalyvaus DofE programos veiklose, ugdys įgūdžius, pasieks asmeninius tikslus ir gaus tarptautinį pripažinimą patvirtinančius apdovanojimus.	Visus metus	DofE vadovė Žygių vadovės DofE koordinatorė	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
1. Tikslas: Įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą, sukurti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ugdymui.					
2 uždavinys. Diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.					
1.	Parengti gimnazijos 2025–2026 m. m. ugdymo planą.	Bus parengtas 2025–2026 m. m. gimnazijos ugdymo planas.	Gegužė - birželis	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos

2.	Parengti gimnazijos strateginį planą 2026-2029 m.	Bus parengtas strateginis gimnazijos planas 2026-2029 m.	Rugsėjis - gruodis	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
3.	1 - GIV klasių ilgalaikių planų pagal atnaujintas ugdymo programas tobulinimas.	Bus patobulinti 1-GIV kl. klasių ilgalaikiai planai.	Iki rugpjūčio pabaigos	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
4.	Organizuoti neformaliojo vaikų švietimo ir dalykų modulių programų pristatymą.	Būrelių ir modulių pasirinkimas. 75 proc. mokinių, tėvų susipažins su neformaliojo vaikų švietimo ir dalykų modulių pasiūlymu, didesnė mokinių dalis įsitrauks į neformalųjį švietimą.	Balandis El. dienynas TaMo, klasės valandėlės metu	Būrelio vadovai Dalykų mokytojai Klasių vadovai Direktorius pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
5.	Metodinės dirbtuvės „Problemos ir jų sprendimai diegiant Bendrąsias programas“.	Du kartus per metus metodinių dirbtuvių metu bus aptarti Bendrųjų programų diegimo iššūkiai ir pasiūlymai.	Balandis Lapkritis	MT	Žmogiškieji ištekliai
6.	STEAM pamokų, veiklų planavimas ir organizavimas 1-GIV klasėse.	Bus prarastos po 4 STEAM veiklos 1-4, 5-8 ir GI-GIV klasėse.	Visus metus	Mokytojai dalykininkai Direktorius pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
7.	Ugdymo proceso organizavimas kitose aplinkose.	Kiekvienas mokytojas per metus organizuos vieną pamoką, veiklą kitose edukacinėse aplinkose.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos

2. Tikslas: Taikant ugdymo, mokslo ir praktikos sintezę kurti įtraukųjį ugdymą(si).

Uždaviniai:

Plėtoti pedagogų profesinį tobulėjimą.

Plėsti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.

2 Tikslas: Taikant ugdymo, mokslo ir praktikos sintezę kurti įtraukujį ugdymą(si).					
1 uždavinys: Plėtoti pedagogų profesinį tobulėjimą.					
Eil. Nr.	Priemonės	Veiklos įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	Organizuoti du kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams.	Bus organizuotas kviestinis seminaras pedagogams dėl strateginio planavimo ir vienas tiriamosios veiklos seminaras su praktiniu užsiėmimu.	Birželis Spalis	Administracija	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
2.	Organizuoti ilgalaikius vadovų, pedagoginių darbuotojų ir pagalbos specialistų asmeninės lyderystės kompetencijų ugdymo mokymus profesinio orientavimo reformos gimnazijoje įgyvendinimui.	Bus patobulintos asmeninės lyderystės kompetencijos.	Vasaris - lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	TŪM programos lėšos
3.	Vykdyti kvalifikacijos kėlimo ilgalaikę 40 ak. val. programą „Dalykininkų meistriškumo akademija”.	Programos metu apie 60 proc. mokytojų susipažins su naujausia dalyko didaktika.	Sausis - rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	TŪM programos lėšos
4.	Organizuoti stažuotę Lietuvos ir Lenkijos mokyklose, stiprinančiose mokytojų lyderystę.	Stiprės gimnazijos vadovų ir metodinių grupių vadovų lyderystė.	Vasaris - rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	TŪM programos lėšos
5.	Modelio „Kolega – kolegai" tęsimas.	Mokytojai praves po 1 atvirą (integruotą) pamoką, stebės po 1 kolegų pamoką per metus. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų stebės ir analizuos kolegų pamokas.	Visus metus	Dalykų mokytojai Administracija	Žmogiškieji ištekliai
6.	Tobulinti pamokos vadybą ir vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į organizacinius ugdymo kokybę gerinančius pamokos aspektus.	Apie 60 proc. stebėtų pamokų turės šiuolaikinės pamokos bruožų: 1. modernios pamokos formos; 2. ugdymo turinio pritaikymas; 3. mokinių bendradarbiavimas	Per mokslo metus	Administracija	Žmogiškieji ištekliai

		per pamoką; 4. palankus mokiniams mokytis mikroklimatas; 5. mokinių aktyvumas per pamoką; 6. mokinio veiklos pamokoje; 7. vertinimo kriterijų išvardijimas stebėtos pamokos pradžioje; 8. mokinių įsivertinimo kokybė stebėtos pamokos pabaigoje. Bus stebėta 120 įvairių dalykų pamokų.			
7.	7.1. Mokytojų profesinės veiklos įsivertinimas.	Mokytojai kartą per metus įsivertins savo veiklą.	Lapkritis	Dalykų mokytojai Direktorė	Žmogiškieji ištekliai
	7.2. Individualių pokalbių su pedagogais organizavimas aptariant metinę veiklą ir jos rezultatus.	Bus organizuoti individualūs pokalbiai su pedagogais, bus aptarta ugdomoji veikla bei suderintos kitų mokslo metų veiklos. Dalyvaus 98 % pedagogų.	Gegužė		
2 Tikslas: Taikant ugdymo, mokslo ir praktikos sintezę kurti įtraukųjį ugdymą(si).					
2 uždavinys: Plėsti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.					
1.	Universalaus dizaino mokymuisi principų taikymas pamokoje.	Mokytojai diferencijuos ir individualizuos mokymo (si) priemones, užduotis, veiklos būdus. Ne mažiau nei 50 proc. mokinių nurodys, kad turi galimybę pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis.	Visus metus	Dalykų mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
		Mokytojai, dirbantys su SUP turinčiais mokiniams, rengs individualius ugdymo planus, individualizuotas programas.	Vasaris Rugsėjis		

2.	Sudaryti sąlygas individualiam ir grupiniam mokinių konsultavimui.	Bus parengtas mokinių konsultacijų grafikas. Ne mažiau kaip 2 proc. didės mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis, 2 kartus per metus bus analizuojamas mokinių poreikiams tenkinti skiriamų valandų tikslingumas.	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
3.	Organizuoti šiuolaikinio cirko dirbtuves. Integracija į formaliojo ugdymo procesus.	Stiprės mokinių ir mokytojų šiuolaikinės kultūros pažinimo kompetencija pasitelkiant cirko disciplinas.	Vasaris - rugsėjis	Direktorius pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	TŪM programos lėšos
4.	Organizuoti kūrybines dirbtuves klasėms „Audiovizualinių medijų ir literatūros sintezė“.	Didės mokinių skaitymo motyvacija, išbandys naujo ugdymo metodą.	Vasaris - liepa	Direktorius pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	TŪM programos lėšos
5.	Vykdyti keliaujančios architektūros dirbtuves.	Bus įrengta 1 lauko klasė.	Vasaris - birželis	Direktorius pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	TŪM programos lėšos
6.	Organizuoti tikslingus matematikos įgūdžių lavinimo mokymus mokiniams, mokytojams.	Bus patobulinti mokinių matematikos įgūdžiai, mokytojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos.	Kovas	Pradinių klasių mokytojai Matematikos mokytojai	TŪM programos lėšos
7.	Garsovaizdžių tyrinėjimo programos kūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas.	Iš viso bus sukurta viena ilgalaikė garsovaizdžių tyrinėjimo programa. Sėkmingai vyks UTA procesas gimnazijoje. Bus tinkamai įveiklintos įrengtos muzikinės lauko erdvės.	Sausis - birželis	Direktorius pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai

8.	Informacinių technologijų pamokų ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas.	Bus sukurtas 1 pamokų ciklas GI-GII kl. mokiniams, išbandytas ir pradėtas taikyti. Bus tinkamai įveikintos modernizuotos ir įrengtos informacinių technologijų laboratorijos.	Rugsėjis - gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai
----	--	---	--------------------	---	---------------------------------------

3. Tikslas: Saugios, jaukios, dialogo ir susitarimų kultūra grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Uždaviniai:

Plėtoti prevencinių, sveikos gyvensenos veiklų vykdymą.

Stiprinti mokytojų, tėvų ir kiekvieno vaiko socialines, emocines ir kultūrinės kompetencijas.

Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Atnaujinti ugdymo aplinkas ir mokymo priemones.

3 Tikslas: Saugios, jaukios, dialogo ir susitarimų kultūra grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.					
1 uždavinys: Plėtoti prevencinių, sveikos gyvensenos veiklų vykdymą.					
Eil. Nr.	Priemonės	Veiklos įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	Organizuoti mokytojų, klasių vadovų mokymus smurto ir patyčių, žalingų įpročių prevencijos srityje.	Bus organizuoti 2 švietimo renginiai klasių vadovams smurto ir patyčių/žalingų įpročių tema. 25 mokytojai, klasių vadovai gebės laiku pastebėti mokinių polinkį į žalingus įpročius, patyčias ir tinkamai laiku reaguoti.	Vasaris Lapkritis	Socialinės pedagogės	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos

2.	Igyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą mokinių tėvams.	Bus organizuoti du mokymai 6-GII klasių mokinių tėvams. 20 proc. tėvų įgis žinių apie psichoaktyvias medžiagas ir jų vartojimo priežastis, pasekmes, priklausomybių formavimosi pavojus bei sužinos, kaip pasirinkti tinkamas auklėjimo strategijas.	Kovas- spalis	Socialinės pedagogės Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
3.	Organizuoti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo užsiėmimus mokiniams.	Bus organizuoti bent 2 užsiėmimai kiekvienoje klasėje, užtikrinančius klasės bendruomenės narių emocinę gerovę ir tolerantiškus tarpusavio santykius.	Visus metus	Socialinės pedagogės Psichologas Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
4.	Vykdėti tiriamąją veiklą, įgyvendinti pateiktas rekomendacijas.	Bus organizuoti socialiniai tyrimai: 1. „Ar yra paplitę gimnazijoje psichoaktyvios medžiagos ir jų vartojimas?“. 2. „Gimnazijos mokymosi aplinkos saugumas“.	1. Kovas - balandis 2. Lapkritis	Socialinės pedagogės	Žmogiškieji ištekliai
		3. Psichologinis tyrimas: „Emocinis klimatas mokykloje“.	3. Kovas	Psichologas	
		Bus pateiktos rekomendacijos, padedančios gerinti ugdymo (si) procesą, gimnazijos mikroklimatą bei prevencinę veiklą.	Po atliktų tyrimų	Švietimo pagalbos specialistai	
5.	Organizuoti renginius sveikos gyvensenos bei žalingų įpročių, patyčių ir smurto prevencijos tematika.	Bus organizuota Tolerancijos diena ir Respublikinė akcija „Savaitė be patyčių 2025“ (renginiai pagal atskirą planą). Renginiuose dalyvaus 75 proc. mokinių.	Kovas Lapkritis	Socialinės pedagogės Visuomenės sveikatos specialistė Psichologas	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos

		Bus įgyvendinta prevencinė psichologinio mikroklimato gimnazijoje gerinimo programa „Nawigacja w każdą pogodę“ 5-8 klasėse.	Sausis – gegužė	Socialinės pedagogės 5-8 klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
6.	Integruoti socialinę emocinę ugdymo programą „Lions Quest“ į klasės valandėles.	100 proc. mokinių gerės savivertės, bendravimo ir bendradarbiavimo rodikliai.	Per visus mokslo metus	Klasių vadovai Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai
7.	Stebėti mokinių elgesio kultūrą, tarpusavio bendravimą pamokose, per pertraukas ir koreguoti jų netinkamo elgesio apraiškas.	Sumažės 2 proc. netinkamai besielgiančių mokinių skaičius. Bus išaiškintos priežastys, lemiančios mokinių elgesio nukrypimus. Bus koreguojamas mokinių netinkamas elgesys.	Per visus mokslo metus	Socialinės pedagogės Psichologas	Žmogiškieji ištekliai
3 Tikslas: Saugios, jaukios, dialogo ir susitarimų kultūra grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.					
2 uždavinys: Stiprinti mokytojų, tėvų ir kiekvieno vaiko socialines, emocines ir kultūrines kompetencijas.					
1.	Organizuoti platųjį gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.	Bus išanalizuotos ir nustatytos stipriosios gimnazijos veiklos sritys bei nurodyti gimnazijos tobulėjimo siekiai.	Kovas - balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai
2.	Organizuoti klasės valandėles apie pagarbą, palankumą ir dėmesingumą kitam žmogui.	Bus organizuotos ne mažiau kaip 4 klasės valandėlės kiekvienoje klasėje, kurių metu bus aptartos atnaujintos mandagaus elgesio taisyklės.	Visus metus	Klasių vadovai Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai
3.	Organizuoti renginius, skirtus formuoti pozityvias nuostatas tarp bendruomenės narių.	Bus organizuoti 3 renginiai: 1. „Saulės vaikai”. 2. „Lietaus vaikai”. 3. „Disleksijos savaitė”.	1. Kovas 2. Balandis 3. Spalis	Specialioji pedagogė Logopedė	Žmogiškieji ištekliai
		Bus organizuotos akcijos „Gerumas mūsų širdyse”, Velykinis krepšelis Hospisui”.	Gruodis Balandis	Socialinės pedagogės	

		Bus organizuojamas vaikų dienos minėjimas „Saulėta vaikystė”.	Gegužė	Švietimo pagalbos specialistai	
4.	4.1. Teikti rekomendacijas mokytojams dėl bendrųjų ugdymo programų pritaikymo ir įgyvendinimo.	2 kartus per metus, pagal poreikį bus organizuoti susitikimai mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais.	Vasaris Rugsėjis	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai
	4.2. SUP mokinių profesinio orientavimo pagalbos teikimas.	Mokiniai bus informuoti apie profesinio mokymo galimybes, darbo rinkos poreikius, bus suteikta pagalba pasirenkant tinkamą mokymosi kryptį.	Visus metus	Karjeros specialistė	
5.	Organizuoti kultūrinius renginius, ugdančius kultūrinę kompetenciją.	Bus praversti renginiai: Pavasaris pražysta spalvomis. Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas. Polonijos diena. Mokytojo dienos minėjimas. Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas. Protmūšis, skirtas Jano Sniadeckio garbei. „Prakartėlės” vaidinimas.	Kovas Gegužė Spalis Lapkritis Lapkritis Gruodis	GII klasių vadovai Lietuvių kalbos, menų ir technologijų dalykų mokytojai Administracija GIII klasių vadovai Lenkų kalbos, menų ir technologijų dalykų mokytojai Lenkų kalbos mokytojai Teatro “Azyl” vadovė	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
6.	Plėtoti ugdymo karjerai sistemą.	85 proc. mokinių susipažins su „Spotiself” ir kitomis ugdymo karjerai platformų galimybėmis.	Visus metus	Karjeros specialistė Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai TŪM programos lėšos

7.	Socialinio sąmoningumo didinimo užsiėmimai PUG ir pradinėse klasėse.	Bus praversti 9 užsiėmimai. Mokiniai išmoks perteikti savo ir atpažinti kito jausmus, bus ugdoma savitvados kompetencija bei kuriami draugiški tarpusavio santykiai.	Vasaris Spalis	Psichologas	Žmogiškieji ištekliai
3 Tikslas: Saugios, jaukios, dialogo ir susitarimų kultūra grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.					
3 uždavinys: Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.					
1.	Stiprinti mokinių savivaldą per iniciatyvų skatinimą ir rėmimą, savitarpio pagalbos mokantis organizavimą.	Bus įgyvendintos bent 3 iš 4 iniciatyvų: 1. Filmų vakaras. 2. Talentų šou. 3. Šv. Andriejaus burtai. 4. Mykolinės.	1. Gegužė 2. Birželis 3. Lapkritis 4. Gruodis	Mokinių savivaldos koordinatorė	Žmogiškieji ištekliai
2.	Vykdyti ilgalaikę profesinio tobulėjimo programą administracijai ir mokytojams „Kaip burti ir stiprinti komandą, puoselėti organizacijos klimatą?“.	Bus Patobulintos administracijos ir mokytojų komandinio darbo ir teigiamo organizacijos mikroklimato puoselėjimo kompetencijos.	Vasaris - birželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	TŪM programos lėšos
3.	Organizuoti pradinio ugdymo ir vyresnių klasių mokytojų dalykininkų bendradarbiavimą siekiant užtikrinti sklandų mokymosi proceso tęstinumą ir efektyvų žinių perdavimą.	Bus organizuoti bent 2 susirinkimai, kuriuose bus aptarti bendradarbiavimo rezultatai, dalykinės temos ir mokymosi proceso tobulinimo galimybės.	Gegužė - spalio	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
3 Tikslas: Saugios, jaukios, dialogo ir susitarimų kultūra grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.					
4 uždavinys: Atnaujinti ugdymo aplinkas ir mokymo priemones.					
1.	Atnaujinti gimnazijos ugdymo priemonės ir programas.	Bus įsigytos mokymo priemonės, licencijos, vadovėliai bei TŪM programoje numatyta įranga ir mokymo priemonės (pagal atskirą planą).	Visus metus	Direktorė Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktoriaus pavaduotojas	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos TŪM programos lėšos

				bendriesiems reikalams Bibliotekos vedėja	
2.	Atnaujinti edukacines erdves:	Bus atliktas trijų būsimų 1 klasių mokinių kabinetų, antro ir trečio aukšto koridorių remontas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktoriaus pavaduotojas bendriesiems reikalams	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
	2.1. 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 19, 20, 21, 22 trijų kabinetų nuomojamuose kabinetuose Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijoje atnaujinimas.	Bus įrengta 408 funkcionalių, lengvai perstatomų pagal pamokos pobūdį mokinių darbo vietų; 16 interaktyvių ekranų. Bus sudarytos sąlygos UDM prieigos diegimui.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktoriaus pavaduotojas bendriesiems reikalams	TŪM programos lėšos
	2.2. Baldų, transformuojančių koridorinę sistemą, skirtą tranzitui į multifunkcinę erdvę, įsigijimas.	Pirmo ir antro aukšto koridoriai bus transformuoti į multifunkcines erdves, skirtas poilsiui, nusiramimui, mokymui(si), individualiam ar komandiniam darbui.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	TŪM programos lėšos
	2.3. Pradinio ugdymo informacinių technologijų kabineto įrangos ir priemonių įsigijimas.	Bus įrengtos 17 darbo vietų pradinio ugdymo 17 kabinete, informacinių technologijų kabinete.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	TŪM programos lėšos
3.	Gimnazijos pastato pritaikymas judėjimo negalią turintiems mokytojams ir mokiniams.	Bus įrengtas liftas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	TŪM programos lėšos

P.S. 2025 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas mėnesių planuose.