

Šalčininkų rajono mero
2024 m. vasario d.
potvarkio Nr.
1 priedas

**ŠALČININKŲ JANO SNIADECKIO GIMNAZIJOS DIREKTORĖS
IRENOS VOLSKOS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas (tęstinė).	1, 3, 5, 7, GI ir GIII klasių parengtų ilgalaikių planų pagal atnaujintas ugdymo programa tobulinimas. 2, 4, 6, 8, GII ir GIV klasių ilgalaikių planų parengimas pagal atnaujintas ugdymo programas. Kūrybinių dirbtuvių organizavimas. Organizuoti profesinio tobulėjimo programas, kurios padės mokytojams atsinaujinti. Stebėsenos tikslingumas.	1, 3, 5, 7, GI ir GIII klasių ilgalaikiai planai patobulinti iki birželio 13 d. 2, 4, 6, 8, GII ir GIV klasių ilgalaikių planų projektai pagal atnaujintas ugdymo programas parengti iki rugpjūčio 30 d. 100 proc. ilgalaikiai planai parengti pagal atnaujintas ugdymo programas ir suderinti Metodinėse grupėse iki rugsėjo 27 d. Du kartus per metus kūrybinių dirbtuvių metu kiekvienas mokytojas pasidalins bent viena idėja, kaip sekasi įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Organizuoti mokymus: „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, „Planavimo kultūros mokykloje stiprinimas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas mokykloje“. Mokytojų ir mokinių veiklos stebėjimas, kuris padės nustatyti, kaip atnaujintas ugdymo turinys įtakoja mokinių mokymąsi ir kokie gali būti tobulinimo aspektai.
2. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.	Sisteminą mokymo proceso stebėseną. Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.	Sudaryti sąlygas gerinti mokinių pasiekimus: organizuotos reguliarios pagrindinių dalykų konsultacijos; klasės vadovai rengs trišalius pokalbius su kiekvienu vaiku ir jo tėvais; pagerės mokinių lankomumas; mokinių mokymosi pasiekimai aptariami metodinėse grupėse (2 kartus per metus) mokytojų koncentrų pasitarimuose (2 kartus per metus), klasėse – kas mėnesį;

	Elektroninės mokinių pažangos stebėjimo platformos „Mokinių pažanga“ duomenų analizė, siekiant ugdymo kokybės stebėsenos ir gerinimo žingsnių planavimui. Veiksmingos pagalbos užtikrinimas ugdymosi procese.	NMPP, PUPP, tarpinių patikrinimų ir valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizavimas ir aptarimas metodinėse grupėse, mokytojų susirinkimuose, administracijos posėdžiuose, individualiai su mokytojais; pagerės lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos 2024 metų metiniai rezultatai lyginant su pirmo pusmečio mokinių pažangumu. Atnaujinta individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema. Stebėta mokytojų praktinė veikla, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą. „Mokinių pažangos“ platformoje bus renkami mokinių pažangos stebėjimo duomenis: tarpiniai mėnesių, I, II pusmečių, metinių, NMPP, PUPP, VBE rezultatai. Mokiniai teiks grįžtamąjį ryšį kiekvienam mokytojui dalykininkui. Bus atlikta duomenų analizė, numatant mokinių pasiekimų gerinimo priemones metų bėgyje. Mokytojams numatytos valandos papildomam darbui su gabiais ir mokymosi sunkumų patiriančiais mokiniais (moduliai, ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos). Kartą per mėnesį V GK analizuos mokinių individualią pažangą, organizuos prevencinę, intervencinę, kompensacinę pagalbą pagal poreikius.
3. Įgyvendinant įtraukujį ugdymą sudaryti sąlygas mokinių sėkmingam mokymuisi.	Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principų taikymas ugdymo procese: Ilgalaikiai mokymai „Universalus dizainas mokymui – nuo pritaikymo iki universalumo“. Stażuotė Lietuvos švietimo įstaigose sėkmingai įgyvendinančiose įtraukiojo ugdymo bei universalaus mokymosi dizaino strategijas. Švietimo pagalbos	26 asmenys patobulins kompetencijas kaip sėkmingai įgyvendinti įtraukujį ugdymą bei universalaus mokymosi dizaino strategijas. 16 asmenų pasisems praktinės patirties kaip sėkmingai įgyvendinti įtraukujį ugdymą bei universalaus mokymosi dizaino strategijas. Suorganizuotas gerosios patirties sklaidos susitikimas rajono mokyklų mokytojams. Sukurta fizinė aplinka švietimo pagalbos specialistų darbui su specialiuųjų

	specialistų patalpų įrengimas. Sensorinio kambario įrangos ir priemonių įsigijimas. Gimnazijos pastato pritaikymas judėjimo negalią turintiems mokytojams ir mokiniams.	ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Patalpose bus teikiama specializuota konsultacinė ir kitokio pobūdžio švietimo pagalba. Įrengta erdvė mokinių emocinės, fizinės gerovės ir koncentracijos gerinimui, skatinančia tyrinėti, eksperimentuoti ir kurti naudojant jutiklius ir technologijas bei prisidedant prie kiekvieno mokinio pažangos gerinimo. Įrengta patalpa įtraukiojo ugdymo praktikai stiprinti per SUP mokinių mokymo(si) kliūčių šalinimą. Bus užtikrintos UDM prieigos sąlygos. Lifto prie gimnazijos pastato I korpuso montavimas. Užtikrintas gimnazijų pasirengimas nuo 2024 metų priimti į klases mokinius, turinčius judėjimo negalią. Mokykla užtikrins universalaus dizaino principus atitinkančios aplinkos kūrimą.
4. „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) programos pažangos plano veiklų organizavimas ir įgyvendinimas (tęstinė).	Suformuota gimnazijos TŪM komanda. Planuojamų TŪM pažangos plane veiklų vykdymas.	Suformuota gimnazijos TŪM darbo grupė, priimti susitarimai dėl veiklų organizavimo įtraukiant visą bendruomenę ir viešinimo.