

PATVIRTINTA
Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijos
direktoriaus 2022 m. kovo 4 d.
įsakymu Nr. V-89

ŠALČININKŲ JANO SNIADOCKIO GIMNAZIJOS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

1. Gimnazijos socialinis kontekstas.

Mokinių skaičius: 820. Mergaičių – 418, berniukų – 402.

Gimnazijos materialiniai ištekliai:

Sporto salė, aktų salė, biblioteka, skaitykla, 2 kompiuterių klasės, muziejus, stadionas, choreografijos kabinetas, chemijos, biologijos, fizikos laboratorijos, profesijos patarėjo kabinetas, psichologo kabinetas, socialinio pedagogo kabinetas, specialiojo pedagogo kabinetas, logopedo kabinetas, valgykla, jaunimo erdvė, bendrabutis.

Šeimos:

	Iš viso
Rizikos šeimos, tėvai vengia auklėti vaikus	7
Vaikai iš disfunkcinių (nedarnių) šeimų	7
Vaikai iš nepilnų šeimų (išsiskyrusios, vienišos motinos)	81
Našlaičiai (abu/vienas iš tėvų miręs)	32
Vaikai iš daugiavaikių šeimų	151

Mokiniai:

	Iš viso
Mokiniai, linkę pažeidinėti gimnazijos drausmę ir vengiantys lankyti pamokas	30
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo poreikių ir individualias/pritaikytas BUP	27
Šeimos ir vaiko gerovės centro auklėtiniai ir globjami vaikai	12
Vaikai, gyvenantys gimnazijos bendrabutyje	2

Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą - 245 mokiniai.

Patyčių situacijos analizė. 2020 m. atliktas tyrimas apie patyčias elektroninėje erdvėje parodė, kad 42% mokinių nors ir retai, bet susiduria su patyčiomis elektroninėje erdvėje, iš jų: 56% susiduria socialiniuose tinkluose, 32% - žaisdami kompiuterinius žaidimus. Elektroninėje erdvėje dažniausios patyčių formos, kurias pažymėjo vaikai, yra: šmeižimas (32%), atstūmimas, ne priėmimas į draugų grupę (22%), įžeidinėjimai (kai tyčiojamosi viešai, kitiems matant) (24%).

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis. Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos tarnybos ir įvaikinimo skyrius, Šalčininkų r. seniūnijų socialiniai darbuotojai, Vilniaus apskrities Šalčininkų rajono policijos komisariatas, Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Šalčininkų rajono pirminės sveikatos priežiūros centras, Šalčininkų r. Pedagoginė psichologinė tarnyba, Šalčininkų rajono šeimos ir vaiko gerovės centras, lenkų kalba mokyklų susivienijimas „Macierz Szkolna“.

2. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2021 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	124
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	97
	vadovai	4
	mokytojai (pagrindinė darbovietė)	72
	mokytojai (nepagrindinė darbovietė)	8
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas (2), soc. pedagogas (2), spec. pedagogas (1), logopedas (1), mokytojo padėjėjas (7), bibliotekininkas (1) ir t. t.)	13
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	80
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	1
	turinčių mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją	18
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	45
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	16
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	

3. MOKINIAI

3.1. Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2019 m.	60	248	276	121	81	786	25
2020 m.	50	244	268	138	87	787	23
2021 m.	68	227	283	143	99	820	27

3.2. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (2021 m.):

Skaičius mokykloje	Proc. nuo mokinių skaičiaus		
Didelių poreikių – 3 Vidutinių poreikių – 24 Nedidelių poreikių – 0 Iš viso: 27	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
	0,4 proc.	2,9 proc.	-

3.3. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą (2021 m.):

Skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
0	0

3.4. Neformalusis vaikų švietimas:**1-4 klasių mokiniai**

Lankančiųjų mokinių skaičius	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
227	100%	20,3% (46 mokiniai)

Neformaliajam vaikų švietimui pagal paskirtį naudojamos pagal Ugdymo planą skiriamos valandos:
1-4 klasės: 24 val. iš 24 (100%)

5-GIV klasių mokiniai

Lankančiųjų mokinių skaičius	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
525	100%	20,4% (107 mokiniai)

Neformaliajam vaikų švietimui pagal paskirtį naudojamos pagal Ugdymo planą skiriamos valandos:
5-GIV klasės: 26 val.

3.5. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai (2021 m.):

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinin kų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinin kų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinin kų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinin kų/ laureatų skaičius
Olimpiados		Konkursai		Konkursai		Konkursai	
32	21	9	9	80	21	10	7
Konkursai							
50	19						

3.6. Projektai:

Mokyklos	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	Jaunieji krašto tyrinėtojai	Olimpinė karta (5-GII kl.)	Potyczki matematyczno - językowe na europejskim szczeblu (20 mok.), „A.C.C.E.S.S. tarpsektorinis bendradarbiavimas socialinei integracijai ir mokymosi sėkmei”, “Rotary Hands Across Waters”
Dalyvavusių mokinių skaičius	15	340	20 50 10
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	2,3 %	80 proc.	8,3 proc 6,09 % 1 %

Pritraukta lėšų	700,00 Eur	-	30 180,00 Eur 25 840,00 Eur
------------------------	------------	---	--------------------------------

3.7. Mokinių lankomumo duomenys:

1-4 klasių mokinių

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Praleista pamokų	8281	5919	6184
Pateisinta (liga ir kt.)	8281	5850	5721
Nepateisinta	0	69	463
Praleistų pamokų tenka 1 mokiniui	32,47	23,86	25,55

5-8 klasių mokinių

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Praleista pamokų	20716	13028	10942
Pateisinta (liga ir kt.)	18171	11435	7955
Nepateisinta	2545	1593	2537
Praleistų pamokų tenka 1 mokiniui	80,6	46,9	39,1

GI-GII klasių mokinių

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Praleista pamokų	17065	12608	10291
Pateisinta (liga ir kt.)	12952	9216	7646
Nepateisinta	4113	3392	2645
Praleistų pamokų tenka 1 mokiniui	149,7	105,1	77,4

GIII-GIV klasių mokinių

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Praleista pamokų	10293	7023	7414
Pateisinta (liga ir kt.)	8030	5975	4281
Nepateisinta	2263	1048	3133
Praleistų pamokų tenka 1 mokiniui	133,7	85,6	85,2

4.INFORMACIJA APIE MOKINIŲ REZULTATUS:**4.1. Klasių pažangumas:**

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1-4 kl. mokinių pažangumas	99,60%	100%	100%
5-8 kl. mokinių pažangumas	98,05%	97,1%	98,6

GI- GII kl. mokinių pažangumas	92,17%	91,6%	95,7
GIII- GIV kl. mokinių pažangumas	100%	100%	93,4
Pasiektas rezultatas:	5-GII kl. 2019 m. - padidėjo, 2020 m. sumažėjo. GIII-GIV kl. - lieka stabilus		

4.2. 4 klasių mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą aukštesniojo, pagrindinio, patenkinamu ir nepatenkinamu lygiu (proc.), rezultatai ir analizė:

Pasiekimų lygis	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Aukštesnysis	31%	35%	28%
Pagrindinis	36%	39%	42%
Patenkinamas	33%	26%	30%
Nepatenkinamas	0%	0%	0%

Pažangumui įtakos turėjo nuotolinis ugdymas: mokytojas neturėjo galimybės iškart pastebėti, ko konkrečiai nesupranta mokinys (mokiniui atliekant užduotį klasėje mokytojas gali stebėti procesą, pvz. mato, ką mokinys rašo sąsiuvinyje); atsakomybės stoka už savo mokymąsi (klasėje mokinys neturi galimybės nedirbti, kadangi iš karto gaus pastabą); nuovargis dėl darbo prie kompiuterio ekrano; gyvo kontakto su mokytoju ir bendraklasiais stoka; tėvų kontrolės stoka (mokytojas fiziškai neturėjo galimybės tikrinti visko, ką mokinys privalėjo atlikti namuose); pašaliniai darbai, pvz. žaidimai, dėl ko atsirado žinių spragos; perdėta tėvų pagalba, todėl patikrinimų metu mokiniai negebėjo savarankiškai atlikti užduoties.

4.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai ir analizė:

2020-2021 m. m.

Mokinių	PUPP	Mokinių skaičius/proc. pasiekusių
----------------	-------------	--

skaičius		Aukštesnįjį lygį	Pagrindinį lygį	Patenkinamą lygį	Nepasiekė patenkinamo lygio
	Lietuvių kalba ir literatūra	1 mok./1,6	37 mok./60,7	20 mok./32,8	3 mok./4,9
	Gimtoji kalba	29 mok./47,5	25 mok./41,0	2 mok./3,3	5 mok./8,2
	Matematika	19 mok./31,1	19 mok./31,1	11 mok./18,0	8 mok./13,1

2019-2020 m. m.

PUPP nevyko

2018-2019 m. m.

Mokinių skaičius	PUPP	Mokinių skaičius/proc. pasiekusių			
		Aukštesnįjį lygį	Pagrindinį lygį	Patenkinamą lygį	Nepasiekė patenkinamo lygio
58	Lietuvių kalba ir literatūra	1 mok./1,72%	18 mok./31,03%	25 mok./43,10%	11 mok./18,97%
	Gimtoji kalba	10 mok./17,24%	36 mok./62,07%	11 mok./18,97%	1 mok./1,72%

	Matematika	2 mok./3,45%	14 mok./24,14%	24 mok./41,38%	18 mok./31,03%
--	-------------------	-----------------	-------------------	-------------------	-------------------

4.4. Brandos egzaminų rezultatai ir analizė:

GINTOJI KALBA (LENKŲ) MOKYKLINIS

Metai	Laikė	Išlaikė	„9-10“ aukšt. lygis	„6-8“ pagr. lygis	„4-5“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2021	44	44	4	32	8	44	6,93	0
%	100	100	9,1	72,7	18,2	100		0
2020	38	38	8	21	9	38	6,92	0
%	100%	100%	21,05%	55,26%	23,68%	100%		%
2019	39	39	10	27	2	39	7,56	0
%	100%	100%	25,64%	69,23%	5,13%	100%		0%

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS EGZAMINAS (Mokyklinis)

Metai	Laikė	Išlaikė	„9-10“ aukšt. lygis	„6-8“ pagr. lygis	„4-5“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2021	16	15	0	1	14	15	4,46	1

%	36,36	34,09	0	6,3	87,5	93,75		6,25
2020	21	20	0	3	17	20	4,65	1
%	55,26	52,63%	0%	14,29%	80,95%	95,23%		4,76%
2019	8	8	0	0	8	8	4,38	0
%	20,51%	20,51%	0%	0%	100%	100%		0%

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS EGZAMINAS (Valstybinis)

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85-36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2021	28	13	0	4	9	13	40,77	15
%	63,64%	46,43%	0%	14,29%	32,14%	46,4%		53,6%
2020	17	13	0	4	9	13	30,6	4
%	44,7%	34,2%	0%	23,53%	52,94%	76,47%		25,53%
2019	31	21	1	7	13	21	34,1	10
%	79,5%	53,85%	3,23%	22,58%	41,94%	67,74%		32,26%

UŽSIENIO KALBOS (ANGLŲ)

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85-36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2021	24	23	3	9	11	23	41,0	1
%	54,54%	52,3%	12,5%	37,5%	45,8%	95,89%		4,11%
2020	25	24	2	18	4	24	55	1
%	65,8%	63,2%	8%	72%	16%	96%		4%
2019	33	32	7	15	10	32	54,6	1
%	84,6%	82,1%	21,21%	45,45%	30,30%	96,97%		3,03%

UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85-36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2021	41	41	36	5	0	41	90,7	0
%	93,2%	93,2%	87,8%	12,2%	0%	100%		0%
2020	28	28	23	5	0	28	90,7	0

%	73,7%	73,7%	82,15%	17,86%	0%	100%		0%
2019	28	28	21	7	0	28	90,1	0
%	71,8%	71,8%	75%	25%	0%	100%		0%

CHEMIJA

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85-36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2021	2	2	1	0	1	2	64,5	0
%	4,6%	4,6%	50%	0%	50%	100%		0%
2020	6	6	0	4	2	6	52,5	0
%	15,8%	15,8%	%	%	%	100%		%
2019	6	6	2	1	3	6	57,3	0
%	15,4%	15,4%	33,3%	16,67%	50%	100%		0%

INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85-36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2021	3	3	0	3	0	3	60,0	0
%	6,81%	6,81%	0%	100%	0%	100		0%
2020	2	2	0	1	1	2	31,5	0
%	5,3%	5,3%	0%	50%	50%	100%		0%
2019	3	3	1	2	0	3	64	0
%	7,7%	7,7%	33,3%	66,7%	0%	100%		0%

BIOLOGIJA

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85-36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2021	5	5	1	4	0	5	69,2	0
%	11,36%	11,36%	20%	80%	0%	100%		0%
2020	9	9	0	9	0	9	66,9	0
%	23,7%	23,7%	0%	100%	0%	100%		%

2019	8	8	2	6	0	8	68,5	0
%	20,5%	20,5%	25%	75%	0%	100%		0%

FIZIKA

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85-36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažanguma s /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2021	2	2	0	0	2	2	22,0	0
%	4,55%	4,55%	0%	0%	100%	100		0%
2020								
%			%	%	%	%		%
2019	1	1	0	1	0	1	84	0
%	2,56%	2,56%	0	100%	0	100%		0%

MATEMATIKA

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85-36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2021	31	24	0	7	17	24	25,9	7

%	70,5%	54,55%	0%	22,6%	54,8%	77,38%		22,62
2020	21	14	0	4	10	14	35,4	7
%	55,3%	36,8%	0%	19,05%	47,62%	36,8%		33,3%
2019	27	21	3	8	10	21	48,4	6
%	69,2%	53,85%	11,11%	29,63%	37,04%	21		22,2%

ISTORIJA

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85-36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2021	15	15	0	9	6	15	41,2	0
%	34,1%	34,1%	0%	60%	40%	100		0%
2020	10	10	0	8	2	10	47,3	0
%	26,3%	26,3%	%	%	%	100%		%
2019	11	11	2	3	6	11	48,2	0
%	28,2%	28,2%	18,18%	27,27%	54,55%	100%		0%

GEOGRAFIJA

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85-36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2021	-	-	-	-	-	-	-	-
%	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	1	1	0	0	1	1	32	0
%	2,63%	2,63%	0%	0%	100%%	100%%		0%
2019	-	-	-	-	-	-	-	-
%	-	-	-	-	-	-	-	-

5. Veiklos kokybės įsivertinimo išvados.

2021 m. m. vyko gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas pagal 2.2.2 rodiklį „Ugdymo(si) organizavimas“, raktiniai žodžiai: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Rodiklio įsivertinimui pasinaudota gimnazijoje vykdyta mokytojų ir mokinių apklausa, Gimnazijos veiklos plano, KK plano duomenimis, pamokų stebėjimo protokolų analize, *Tamo* dienyno, dalyko mokytojų ilgalaikių planų duomenimis.

Išnagrinėjus turimus duomenis buvo parengtos stiprybių, silpnybių ir siūlymų išvados:

Stiprybės:

Planuodami pamoką ir formuluodami uždavinį, mokytojai atsižvelgia į mokinių gebėjimus bei ugdymosi poreikius.

Pagal savo galimybes mokiniai pritaiko anksčiau įgytas žinias.

Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, gebėjimai, mokymosi stiliai ir pan.) .

Kadangi mokytojai pradėjo (nuotolinio mokymo metu) naudotis virtualia platforma, tai didesnė mokytojų dalis diferencijuodama užduotis, atsižvelgia į mokinių gebėjimus.

Pamokose kaitoma veikla, darbas nemonotoniškas, mokiniai aktyvūs, noriai įsitraukia į pamokos veiklas.

Pamokose mokiniai skatinami argumentuotai išsakyti nuomonę.

Silpnybės:

Mokytojai retai ruošia įvairias, su mokinių gyvenimiška patirtimi susijusias, motyvaciją mokytis skatinančias užduotis.

Per pamokas mokiniai ne visada turi galimybę pasirinkti jų gebėjimus ir žinių lygį atitinkančias užduotis.

Integracija su kitais dalykais - tobulintinas pamokos aspektas.

Ne visada yra skiriamos diferencijuotos namų darbų užduotys.

Tik 52 proc. mokytojų dalykų ilgalaikiuose planuose numatė pamokas mokinių lūkesčiams nustatyti, o pagal profesorių J. Hattie, savęs vertinimas ir mokinių lūkesčiai - tai yra veiksniai, darantys didžiausią įtaką pasiekimams.

Siūlymai:

Ugdymo turinį pamokose sieti su tiriamuoju, patirtiniu, į problemų sprendimą orientuotu mokymusi, kitais mokomaisiais dalykais, gyvenimo patirtimi.

Naują temą/skyrį pradėti nuo kasdienių gyvenimiškas

situacijas atspindinčių užduočių, taip mokinius motyvuojant domėtis dėstomu dalyku.

Siekiant suasmeninti mokymąsi per pamokas, mokiniams sudaryti sąlygas išbandyti įvairių rūšių užduotis.

Visi dalyko mokytojai privalo ilgalaikiuose planuose numatyti pamokas mokinių lūkesčiams nustatyti ir aptarti.

Kad geriau būtų žinios įsisavinamos pamokoje, siūlytume dažniau teikti problemines užduotis, reikalaujančias kritinio mąstymo, sieti jas su mokinių gyvenimiška patirtimi, ateities planais.

Skiriant namų darbų užduotis,

nurodyti jas atitinkantį pasiekimų lygį.

Jeigu mokytojai neskiria namų darbų, tai Tamo dienyne namų darbų skiltyje būtina parašyti „Neužduota“.

Prioritetas I. Siekti optimalios asmeninės sėkmės, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės pažangos.

Tikslas: Gerinti mokymo(si) proceso kokybę, siekiant didesnės asmeninės mokinių pažangos.

Uždaviniai:

1. Tobulinti mokymo(si) individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą ugdymo(si) kokybės gerinimui.
2. Siekti asmeninio meistriškumo.

1 uždavinys: Tobulinti mokymo(si) individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą ugdymo(si) kokybės gerinimui.					
Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	Taikyti pamokose mokinių individualios pažangos, pasiekimų ir pastangų vertinimo ir įsivertinimo susitarimus.	Mokytojai laikysis susitarimų dėl kiekvieno mokinio mokymosi pažangos. Bus stebima kiekvieno mokinio daroma pažanga. Mokslo metų pabaigoje 97,1 proc. mokinių bus pažangūs ar padarys pažangą. Analizė leis nustatyti įvykusius pokyčius, padės mokytojams tikslingai tobulinti veiklą, kad būtų stebima asmeninė mokinio ūgtis.	Visus metus	Mokytojai dalykininkai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
2.	Sistemiškai stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką.	Kiekvienas mokinys stebės mokomųjų dalykų individualią pažangą, pildys VIP lapą. Kiekvienas mokytojas taikys įvairias pažangos stebėjimo strategijas, kurias naudos kiekvieno mokinio galių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui. Per metus pagerės mokinių pasiekimai lyginant su 2020-2021 m.m. (bent 0,5 % didės I pusmečio mokymosi vidurkis 5-8 kl. - iki 6,72;	Visus metus	Mokytojai dalykininkai, klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos

		GI-II kl. - iki 7,01; GIII-IV kl. - iki 7,23 ir metinis mokymosi vidurkis 5-8 kl. - iki 8,19; GI-II kl. - iki 7,85; GIII-IV kl. - iki 7,53).			
3.	Organizuoti kartą per mėnesį mokytojų, dėstančių toje pačioje klasėje, diskusijas apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimų gerinimo priemones.	Mokytojai nustatys individualios pažangos pokytį, koreguos tolimesnį mokymosi procesą. Gautų duomenų rezultatai ir numatyti sprendimai bus panaudoti planuojant, organizuojant, stebint ir aptariant pamokas.	Kartą per mėnesį su klasės vadovu pagal sudarytą grafiką.	Klasės vadovai, mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.
4.	Stebėti 1-GIV klasių mokinių signalinių pusmečių pasiekimus.	Bus laiku diagnozuoti mokinio mokymosi sunkumai. Ne mažiau kaip 50 % mokinių, turinčių nepatenkinamus įvertinimus, pasieks bent patenkinamą atskirų dalykų lygį.	Lapkritis, balandis	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, VGK	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
5.	Teikti mokiniams paveiklį, savalaikę mokymosi pagalbą.	Mokytojai teiks pagalbą pamokos metu ir organizuodami individualias ir grupines dalyko konsultacijas. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų teiks konsultacijas. Gerės mokinių pažanga ir pasiekimai (bent 0,5 %).	Visus metus	Mokytojai dalykininkai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
6.	Aptarti mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, individualią pažangą VGK posėdžiuose.	VGK pasitarimų metu (kartą per mėnesį) aptarus mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, akademinius pasiekimus, lankomumą, emocinę savijautą bus teikiama individuali pagalba kiekvienam vaikui.	Visus metus	VGK nariai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
7.	Analizuoti e-NMPP, PUPP, brandos egzaminų rezultatus.	Mokytojai MG aptars, kokių temų mokymą, gebėjimų ugdymą reikia tobulinti ir gilinti siekiant geresnių pasiekimų. Mokytojai gautus	Rugsėjis - spalį	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui,	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos

		duomenis panaudos planuodami ir organizuodami ugdymo procesą. Bus pasiūlytos 2-3 priemonės ugdymo proceso gerinimui.		MG pirmininkai, Mokytojai dalykininkai.	
8.	Sukurti, įdiegti ir taikyti mokinių e-portfolio.	Bus parengtas e-portfolio modelis. Mokiniai fiksuos savo kompetencijas ir pažangą.	Vasaris - birželis	Darbo grupės nariai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
9.	Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.	Bus stebimos ir aptartos bent 50 proc. mokytojų pamokų, iš jų bent 80 proc. stebėtų pamokų mokiniai įsivertins savo darbą.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuriojamas sritis	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
2 uždavinys. Siekti asmeninio meistriškumo.					
Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai
1.	Išanalizuoti ir nustatyti mokytojų kvalifikacijos prioritetus ir poreikius.	Bus sukurta 2022 m. kryptinga darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa.	Sausis - vasaris	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, MT taryba	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
2.	Tobulinti kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų klausimais.	Visi gimnazijos mokytojai susipažins su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektais ir dalyvaus mokymuose.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos

3.	Tobulinti pedagoginių darbuotojų profesines kompetencijas.	Visi (100 %) mokytojai, gimnazijos administracija, švietimo pagalbos specialistai mokysis pasinaudodami įvairiomis galimybėmis: savo mokykloje su kolegomis ir iš jų, per informacinius ir socialinius kolegialaus mokymosi tinklus, kursuose, seminaruose, išvykose ir kt.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai dalykininkai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. Kokybės krepšelio lėšos
4.	Organizuoti metodinės grupės pasitarimus dalijantis praktine patirtimi pasiekimų gerinimo aspektais, aptariant mokinių ugdymąsi gerinančius metodus, būdus ir priemones, apie mokinių pažangos (pamokoje) duomenų panaudojimą tolesnio ugdymosi planavimui, integruotą ugdymą ir t.t.	Visi mokytojai per metus dalinsis patirtimi metodinėse grupėse. Mokytojai dalinsis „Geriausios pamokos aukcione“ savo sėkmės istorijomis. Bus tolygūs arba geresni kiekvieno dalyko pasiekimai bei VBE ir PUPP rezultatai.	Visus metus	MG, MT pirmininkai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
5.	Dalintis sėkmės istorijomis „Geriausios pamokos aukcione“.		Gegužės 18 d.		
6.	Ugdymo turinį pamokose sieti su tiriamuoju, patirtiniu, į problemų sprendimą orientuotu mokymusi, kitais mokomaisiais dalykais, gyvenimo patirtimi.	Ugdymo turinys (ne mažiau kaip 30 proc. pamokų) bus susietas su tiriamuoju, patirtiniu, į problemų sprendimą orientuotu mokymusi bei gyvenimo patirtimi.	Visus metus	Mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos

7.	Tobulinti pamokos vadybą (taikant metodų, formų, būdų, stilių, aplinkų įvairovę) vykdant kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Kiekvienas mokytojas stebės ir aptars bent po dvi kolegų pamokas per pusmetį, praves nors vieną atvirą ar integruotą pamoką. Bent 25 proc. mokytojų pateiks savo MG bent po vieną sėkmingą mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje pavyzdį ir bent po vieną pamokos planą, kuriame atsispindės diferencijavimas ir individualizavimas. Bus kaupiamas vertingų mokinių vertinimo ir įsivertinimo bei individualizavimo ir diferencijavimo pamokoje pamokų pavyzdžių bankas.	Visus metus pagal atskirą grafiką.	MT, mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. Kokybės krepšelio lėšos.
8.	Tikslingai naudoti skaitmenines priemones įvairių dalykų pamokose.	Tikslingas mokytojų skaitmeninių priemonių naudojimas pamokų metu padidins šiuolaikinių pamokų skaičių iki 50 proc., įdomiau perteiks informaciją, kels mokinių susidomėjimą ir motyvaciją, leis įvertinti pamokos pažangą.	Visus metus	Mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
9.	Diferencijuoti, individualizuoti ir suasmeninti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius.	Mokytojai (65 proc.) diferencijuos ugdymo turinį pamokoje, parengs užduotis atsižvelgdami į mokinių mokymosi lygius. 50 proc. mokinių gebės pagal savo galimybes pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis, mokymosi būdus ir tempą.	Visus metus	Mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
10	Įgyvendinti patyriminius projektus.	Per mokslo metus bus parengti, įgyvendinti ir gimnazijos bendruomenei pristatyti projektai: 5-6 kl. mokinių bent 2 projektai, 7-8 kl. mokinių bent 4 projektai, 9-10 kl. mokinių bent 6 projektai.	Birželis - gruodis	Mokytojai dalykininkai, MG pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. Kokybės krepšelio lėšos.

11.	Organizuoti ugdymo konsultavimo pokalbius. Asmeninis profesinės veiklos įsivertinimas.	Visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai apmąstys ir įsivertins savo profesines kompetencijas pagal pateiktą formą. Bus organizuoti individualūs direktorės pokalbiai su mokytojais, kurių metu aptars ugdymo kokybę ir mokytojo indėlį į mokinių pažangą, gimnazijos veiklos tobulinimą, reflektuos savo pedagoginę veiklą, numatys tobulintinas profesines sritis.	Gegužė-birželis	Direktorius, mokytojai dalykininkai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
12.	Pradinio ugdymo 4 klasių mokytojų ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas.	Mokytojai dalinsis patirtimi, aptars ugdymosi tęstinumą ir padės mokiniams pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.	Kovas - Gegužė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos

Prioritetas II. Saugi, pozityvi ir moderni mokymo(si) aplinka.

Tikslas: Efektyvinti pozityvų ir atsakingą gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

1 uždavinys: Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas.

Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	Tęsti socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos įgyvendinimą: „Laikas kartu” priešmokykliniame ugdyme ir 1-4 klasėse, „Paauglystės kryžkelės” 5-8 klasėse, „Raktai į sėkmę” GI-GIV klasėse.	Mokiniai sieks asmeninių ir akademinių tikslų. Stiprės mokinių pozityvaus bendravimo ir konfliktų valdymo kompetencija. Pagerės (bent 2 proc.) mokinių pasiekimai.	Visus metus	Programų koordinatoriai, Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1-GIV klasių vadovai, švietimo	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. Kokybės krepšelio lėšos.

				pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
2.	Igyvendinti lytinio švietimo programą 7-8 klasių mokiniams.	Mokiniai mokės geriau suvokti savo kūną ir jį priimti. Daugiau dėmesio skirsime į savimonės ugdymą ir atsakingą elgesį su savo bei kitų lytiškumu.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai, 7-8 klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.
3.	Vykdyti prevencinius tyrimus, tęsti žalingų įpročių prevencines veiklas, akcijas ir renginius.	Bus organizuojamos ir vykdomos prevencinės veiklos (Tolerancijos diena, AIDS dienos minėjimas, Sąmoningumo mėnuo, Saugaus interneto diena). Kurios paskatins mokinių bendradarbiavimą, kūrybiškumą ir turiningą laisvalaikį. 85 proc. mokinių jausis psichologiškai saugūs, jų nuomonė ir idėjos bus išklaustos ir gerbiamos.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.
2 uždavinys: Efektyvinti klasės vadovų, mokytojų dalykininkų, mokinių tėvų veiklas, ugdant mokinių vertybines nuostatas.					
Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Igyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	Mokiniai klasės valandėlių organizatorių vaidmenyse.	Mokiniai gebės prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi ir veiksmus. 5-8, GI-GIV klasių mokiniai ves bent 2 klasių valandėles per metus.	Visus metus	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai

2.	Trišalių pokalbių (mokinys - mokytojas/klasių vadovas - tėvai) organizavimas.	Mokiniai gebės išsakyti individualius mokymosi lūkesčius, kurie liudys jų pasitikėjimą savo jėgomis ir sveikas ambicijas; ugdyt pasitikėjimą savimi, įsivertinimą, komunikavimą. Kiekvienas 1-GIV klasių mokinys du kartus per mokslo metus dalyvaus trišaliuose pokalbiuose (mokinys - mokytojas/klasių vadovas - tėvai).	Gruodis - sausis, birželis	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.
3.	Organizuoti kontaktines arba virtualias neformalias mokinių veiklas po pamokų.	Kiekviena MG organizuos bent 1 neformalią mokinių veiklą po pamokų. 50% 1-GIV klasių mokinių dalyvaus bent 1 neformalioje veikloje po pamokų: Lenkų ir tikybos MG organizuos "Nacionalinį skaitymą". Lietuvių kalbos mokytojų MG organizuos interviu su mokytojais. Dalyvaus GI - GIII klasių mokiniai. Tiksliųjų mokslų ir Menų ir technologijų mokytojų MG organizuos lauko klasės projektavimo, rengimo ir atidarymo šventės darbus. Dalyvaus 8-GIII klasių mokiniai. Gamtos mokslų mokytojų MG organizuos eksperimentų dieną. Dalyvaus 6-7 klasių mokiniai. Socialinių mokslų mokytojų MG organizuos sporto varžybas ir protmūšį. Dalyvaus 5-8 klasių mokiniai ir mokytojai. Švietimo pagalbos specialistų MG organizuos grupės formavimo žaidimų dieną 1-GIV klasių mokiniams. Užsienio kalbų mokytojų MG Europos kalbų diena organizuos užsienio kalbų dainų karaoke.	Visus metus	MG pirmininkai, Mokinių savivalda	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.

		Pradinių klasių mokytojų MG organizuos orientacinius žaidimus parke 1-2 klasėms, Šalčininkų mieste 3-4 klasėms. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo MG organizuos tyrinėjimų ir atradimų žaidimus STEAM.			
4.	Tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimo stiprinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	60 proc. tėvų sudalyvaus organizuojamuose mokymuose apie pozityviąją tėvystę, vaiko emocinį intelektą, mokymosi motyvaciją. Seminaras "Neuromokslai apie socialinės ir emocinės kompetencijas".	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai, klasės vadovai.	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. Kokybės krepšelio lėšos.
5.	Dalyvavimas DofE programoje.	5 mokiniai sėkmingai baigę DofE programą, pasieks savo iškeltus asmeninius tikslus. DofE dalyviai viešins patirtį gimnazijoje. Gimnazijos bendruomenė įgis dalyvavimo programoje patirties ir suvoks dalyvavimo programoje naudą.	Sausis-rugpjūtis Spalis	DofE koordinatorius, vadovas ir žygio vadovai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
3 uždavinys: Tobulinti administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystę, puoselėjant dialogo ir susitarimų kultūrą.					
Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	Neformalių bendruomenės veiklų inicijavimas ir dalyvavimas jose.	Bus organizuotos 3 veiklos mokytojų bendravimui neformalioje aplinkoje: Integracinė išvyka į Druskininkus. Integracinė išvyka į Pamerkių km., Varėnos rajone (plaukimas baidarėmis, programa apie grikius, grupės formavimo žaidimai). Integracinė išvyka į Vilnių (teatras). Bent 2 proc. didės mokytojų nuostatų	Sausis/vasaris Birželis/rugpjūtis Spalis	Administracija MG pirmininkai	Spec. lėšos Paramos lėšos

		pozityvumas, darbo motyvacija ir našumas, gerės komunikacija.			
2.	Bendruomenės narių socialinis emocinis ugdymas.	Bent kartą per metus bus organizuojama viena iš veiklų: meditacijos praktikos, relaksacijos, sporto, dailės terapijos užsiėmimai. Kiekvienas mokytojas per metus išbandys bent 1 praktiką.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai. Mokytojai dalykininkai.	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.
3.	Atnaujinti švietimo pagalbos specialistų informacinį stendą.	Savalaikis, inovatyvus ir patrauklus aktualios informacijos pateikimas gimnazijos bendruomenei.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai.	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.