

PATVIRTINTA
Šalčininkų Jano Sniadeckio
gimnazijos direktoriaus
2021 m. kovo 4 d.
įsakymu Nr. V-44

ŠALČININKŲ JANO SNIADOCKIO GIMNAZIJOS 2021 M. VEIKLOS PLANAS

1. Gimnazijos socialinis kontekstas.

Mokinių skaičius: 787. Mergaičių – 404, berniukų – 383.

Gimnazijos materialiniai ištekliai:

Sporto salė, aktų salė, biblioteka, skaitykla+ Informacijos centras, 2 kompiuterių klasės, muziejus, stadionas, choreografijos kabinetas, chemijos ir biologijos laboratorijos, psichologo kabinetas, socialinio pedagogo kabinetas, specialiojo pedagogo kabinetas, logopedo kabinetas, valgykla, jaunimo erdvė, bendrabutis.

Šeimos:

	Iš viso
Rizikos šeimos, tėvai vengia auklėti vaikus	1
Vaikai iš disfunkcinių (nedarnių) šeimų	5
Vaikai iš nepilnų šeimų	88
Našlaičiai (abu/vienas iš tėvų miręs)	37

Vaikai iš daugiavaikių šeimų	154
------------------------------	-----

Mokiniai:

	Iš viso
Mokiniai, linkę pažeidinėti gimnazijos drausmę ir vengiantys lankyti pamokas	30
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo poreikių ir individualias/pritaikytas BUP	23
Šeimos ir vaiko gerovės centro auklėtiniai ir globojami vaikai	13
Vaikai, gyvenantys gimnazijos bendrabutyje	2

Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą, - 190 mokinių.

Patyčių situacijos analizė. 2020 m. atliktas tyrimas apie patyčias elektroninėje erdvėje parodė, kad 42% mokinių nors ir retai, bet susiduria su patyčiomis elektroninėje erdvėje, iš jų: 56% susiduria socialiniuose tinkluose, 32% - žaisdami kompiuterinius žaidimus. Elektroninėje erdvėje dažniausios patyčių formos, kurias pažymėjo vaikai, yra: šmeižimas (32%), atstūmimas, ne priėmimas į draugų grupę (22%), įžeidinėjimai (kai tyčiojamasi viešai, kitiems matant) (24%).

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis. Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Šalčininkų rajone, Šalčininkų r. seniūnijų socialiniai darbuotojai, Šalčininkų r. Sveikatos biuras, Šalčininkų r. Šeimos ir gerovės centras, Šalčininkų r. PPT, Šalčininkų socialinių paslaugų centras, Vilniaus apskrities Šalčininkų r. policijos komisariatas.

2. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2020 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	129
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	94

	vadovai	4
	mokytojai (pagrindinė darbovietė)	67
	mokytojai (nepagrindinė darbovietė)	7
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	11
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	74
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	1
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	17
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	43
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	13
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	-

3. MOKINIAI

3.1. Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2018 m.	63	257	256	118	77	771	18
2019 m.	60	248	276	121	81	786	25
2020 m.	50	244	268	138	87	787	23

3.2. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (2020m):

Skaičius mokykloje	Proc. nuo mokinių skaičiaus		
Didelių poreikių – 5	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
Vidutinių poreikių – 18	0,6 proc.	2,3 proc.	-
Nedidelių poreikių –			
Iš viso: 23			

3.3. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą (2020m):

Skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
0	0

3.4. Neformalusis vaikų švietimas:**1-4 klasių mokiniai**

Lankančiųjų mokinių skaičius	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
248	100%	34% (84 mokiniai)

Neformaliajam vaikų švietimui pagal paskirtį naudojamos pagal Ugdyto planą skiriamos valandos:

1-4 klasės: 24 val. iš 24 (100%)

5-GIV klasių mokiniai

Lankančiųjų mokinių skaičius	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
265	34%	12% (94 mokiniai)

Neformaliajam vaikų švietimui pagal paskirtį naudojamos pagal Ugdyto planą skiriamos valandos:

5-GIV klasės: 26 val.

3.5. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai (2020 m.):

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
Olimpiados		Konkursai		Konkursai		Konkursai	
38	18	1	1	95	47		
Konkursai							
73	32						

3.6. Projektai:

	Mokyklos	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius		6	1	2
Dalyvavusių mokinių skaičius		200	40	110
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus		25,4 %	6%	14 %

Pritraukta lėšų		-	-	25840,00 eur
-----------------	--	---	---	--------------

**3.7. Mokinių lankomumo duomenys:
1-4 klasių mokinių**

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Praleista pamokų	9888	8281	5919
Pateisinta (liga ir kt.)	9888	8281	5850
Nepateisinta	0	0	69
Praleistų pamokų tenka 1 mokiniui	37,31	32,47	23,86

5-8 klasių mokinių

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Praleista pamokų	22884	20716	13028
Pateisinta (liga ir kt.)	20108	18171	11435
Nepateisinta	2776	2545	1593
Praleistų pamokų tenka 1 mokiniui	93,4	80,6	46,9

GI-GII klasių mokinių

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Praleista pamokų	15098	17065	12608
Pateisinta (liga ir kt.)	12042	12952	9216
Nepateisinta	3056	4113	3392
Praleistų pamokų tenka 1 mokiniui	133,6	149,7	105,1

GIII-GIV klasių mokinių

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Praleista pamokų	9575	10293	7023
Pateisinta (liga ir kt.)	6266	8030	5975
Nepateisinta	3309	2263	1048

Praleistų pamokų tenka 1 mokiniui	103,0	133,7	85,6
-----------------------------------	-------	-------	------

4.INFORMACIJA APIE MOKINIŲ REZULTATUS:

4.1. Klasų pažangumas:

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1-4 kl. mokinių pažangumas	99,50%	99,60%	100%
5-8 kl. mokinių pažangumas	97,14%	98,05%	97,1%
GI- GII kl. mokinių pažangumas	88,4%	92,17%	91,6%
GIII- GIV kl. mokinių pažangumas	100%	100%	100%
Pasiektas rezultatas:	5-GII kl. 2019 m. - padidėjo, 2020 m. sumažėjo. GIII-GIV kl. - lieka stabilus		

4.2. 4 klasių mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą aukštesnioju, pagrindiniu, patenkinamu ir nepatenkinamu lygiu (proc.), rezultatai ir analizė:

Pasiekimų lygis	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Aukštesnysis	27%	31%	35%
Pagrindinis	34%	36%	39%
Patenkinamas	39%	33%	26%
Nepatenkinamas	0%	0%	0%

Per trejus mokslo metus 4 klasių mokinių pažangumas siekia 100%. Kiekvienais mokslo metais 4% daugėja mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu. Mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, 2018/2019 palyginus su 2017/2018 padaugėjo 2%, 2019/2020 palyginus su 2018/2019 padaugėjo 3%. Atitinkamai sumažėjo mokinių, besimokančių patenkinamu lygiu: 2018/2019 palyginus su 2017/2018 sumažėjo 6%, 2019/2020 palyginus su 2018/2019 sumažėjo 7%.

4.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai ir analizė:

2018-2019 m. m.

Mokinių skaičius	PUPP	Mokinių skaičius/proc. pasiekusių			
		Aukštesnįjį lygį	Pagrindinį lygį	Patenkinamą lygį	Nepasiekė patenkinamo lygio
58	Lietuvių kalba ir literatūra	1mok./1,72%	18 mok./31,03%	25 mok./43,10%	11 mok./18,97%
	Gimtoji kalba	10 mok./17,24%	36 mok./62,07%	11 mok./18,97%	1 mok./1,72%
	Matematika	2 mok./3,45%	14 mok./24,14%	24 mok./41,38%	18 mok./31,03%

2017-2018 m.m.

Mokinių skaičius	PUPP	Mokinių skaičius/proc. pasiekusių			
		Aukštesnįjį lygį	Pagrindinį lygį	Patenkinamą lygį	Nepasiekė patenkinamo lygio
55	Lietuvių kalba ir literatūra	-	17 mok./30,91%	20 mok./36,36%	18 mok./32,73 %
	Gimtoji kalba	10 mok./18,2%	26 mok./47,3%	16 mok./29,0%	3 mok./5,5%
	Matematika	1 mok./1,8%	9 mok./16,4%	19 mok./34,5%	26 mok./47,3%

4.4. Brandos egzaminų rezultatai ir analizė:**GIMTOJI KALBA (LENKŲ) MOKYKLINIS**

Metai	Laikė	Išlaikė	„9-10“ aukšt. lygis	„6-8“ pagr. lygis	„4-5“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2020	38	38	8	21	9	38	6,92	0
%	100%	100%	21,05%	55,26%	23,68%	100%		%
2019	39	39	10	27	2	39	7,56	0

%	100%	100%	25,64%	69,23%	5,13%	100%		0%
2018	54	54	19	27	8	54	7,52	0
%	100%	100%	35,19%	50%	14,81%	100%		0%

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS EGZAMINAS (Mokyklinis)

Metai	Laikė	Išlaikė	„9-10“ aukšt. lygis	„6-8“ pagr. lygis	„4-5“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2020	21	20	0	3	17	20	4,65	1
%	55,26	52,63%	0%	14,29%	80,95%	95,23%		4,76%
2019	8	8	0	0	8	8	4,38	0
%	20,51%	20,51%	0%	0%	100%	100%		0%
2018	24	24	0	9	15	24	5,21	0
%	44,4%	44,4%	0%	62,5%	37,5%	100%		0%

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS EGZAMINAS (Valstybinis)

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85- 36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2020	17	13	0	4	9	13	30,6	4
%	44,7%	34,2%	0%	23,53%	52,94%	76,47%		25,53%
2019	31	21	1	7	13	21	34,1	10
%	79,5%	53,85%	3,23%	22,58%	41,94%	67,74%		32,26%
2018	30	25	0	7	18		32,34	5
%	55,6	83,3	0	23,3	60,0	83,3		16,7

UŽSIENIO KALBOS (ANGLŲ)

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85- 36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2020	25	24	2	18	4	24	55	1
%	65,8%	63,2%	8%	72%	16%	96%		4%
2019	33	32	7	15	10	32	54,6	1

%	84,6%	82,1%	21,21%	45,45%	30,30%	96,97%		3,03%
2018	32	32	2	25	5	32	53,84	
%	59,3	59,3	3,7	46,3	9,3	100%		

UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85- 36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2020	28	28	23	5	0	28	87,5	0
%	73,7%	73,7%	82,15%	17,86%	0%	100%		0%
2019	28	28	21	7	0	28	90,1	0
%	71,8%	71,8%	75%	25%	0%	100%		0%
2018	40	40	35	5	0	40	91,1	
%	74%	74%	87,5%	12,5%	0	100%		

CHEMIJA

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85- 36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2020	6	6	0	4	2	6	52,5	0
%	15,8%	15,8%	%	%	%	100%		%
2019	6	6	2	1	3	6	57,3	0
%	15,4%	15,4%	33,3%	16,67%	50%	100%		0%
2018	3	3	2	1	0	3	78,33	
%	5,6%	5,6%	66,7	33,3	0	100%		

INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85- 36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2020	2	2	0	1	1	2	31,5	0
%	5,3%	5,3%	0%	50%	50%	100%		0%
2019	3	3	1	2	0	3	64	0

%	7,7%	7,7%	33,3%	66,7%	0%	100%		0%
2018	6	6	1	3	2	6	54,16	
%	11,1%	11,1%	16,7	50,0	33,3	100%		

BIOLOGIJA

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85- 36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2020	9	9	0	9	0	9	66,9	0
%	23,7%	23,7%	0%	100%	0%	100%		%
2019	8	8	2	6	0	8	68,5	0
%	20,5%	20,5%	25%	75%	0%	100%		0%
2018	3	3	2	1		3	88	
%	5,6%	5,6%	66,7	33,3		100%		

FIZIKA

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85- 36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2020								
%			%	%	%	%		%
2019	1	1	0	1	0	1	84	0
%	2,56%	2,56%	0	100%	0	100%		0%
2018	1	1		1		1	40	
%	1,9%	1,9%		100		100%		

MATEMATIKA

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85- 36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2020	21	14	0	4	10	14	35,4	7
%	55,3%	36,8%	0%	19,05%	47,62%	36,8%		33,3%
2019	27	21	3	8	10	21	48,4	6

%	69,2%	53,85%	11,11%	29,63%	37,04%	21		22,2%
2018	31	28	0	9	19	28	35,78	3
%	57,4%	51,85%	0	29,0	61,3	90,3%		9,7%

ISTORIJA

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85- 36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2020	10	10	0	8	2	10	47,3	0
%	26,3%	26,3%	%	%	%	100%		%
2019	11	11	2	3	6	11	48,2	0
%	28,2%	28,2%	18,18%	27,27%	54,55%	100%		0%
2018	9	5		4	3	5	41,57	2
%	16,7%	9,2%		44,4	33,3	55,6%		22,2%

GEOGRAFIJA

Metai	Laikė	Išlaikė	„86-100“ aukšt. lygis	„85- 36“ pagr. lygis	„35-16“ pat. lygis	Pažangumas /procentas/	Balo vid.	Neišlaikė
2020	1	1	0	0	1	1	32	0
%	2,63%	2,63%	0%	0%	100% %	100% %		0%
2019								
%								
2018								
%								

5. Veiklos kokybės įsivertinimo išvados.

2020 m. m. vyko gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas pagal 2.2.1 rodiklį „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“. Srities įsivertinimui pasinaudota gimnazijoje vykdyta mokytojų ir mokinių apklausa, atlikta IQES ONLINE sistemoje, taip pat naudotasi NŠA atlikto anketavimo duomenimis.

Atlikus minėtų anketavimo duomenų analizę, buvo parengta gimnazijos SSGG. Išskirtos šios gimnazijos stiprybės:

Socialumas. Mokytojų (100 proc.), mokinių (91 proc.) ir tėvų (94 proc.) atsakymai leidžia daryti išvadą, kad mokiniai skatinami ir moka bendradarbiauti. Taip pat mokiniai gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški. 82 proc. mokinių teigė, kad per paskutinius 2 mėnesius niekas iš jų nesityčiojo, o kad iš jų vaiko mokykloje niekas nesityčiojo, teigė 86 proc. tėvų.

Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys. Siekdami mokinių pažangos mokytojai kryptingiau ruošiasi kontrolinių darbų pamokoms bei jų rezultatų aptarimui. 76 proc. mokinių teigė, jog mokytojai su jais aptaria, ką jie moka gerai, kur daro pažangą ir kur turėtų pasistengti.

Mokymosi įprasminimas. 95 proc. mokytojų stengiasi pažinti mokinių veiklos ir mokymosi motyvus ir parinkti ugdymosi(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties. Mokinių (80 proc.) atsakymai parodė, kad pagerėjo mokytojų kompetencija tinkamai parinkti pamokos metodus bei būdus.

Gimnazijos silpnybės:

Tikėjimas mokinio galiomis. Šių metų anketavimo duomenys rodo, kad tik 68 proc. mokinių išsakė ir užfiksavo individualius mokymosi lūkesčius. Tuo metu 91 proc. mokytojų teigė tai atlikę.

Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. 68 proc. mokinių atsakė, kad individualiam darbui gauna skirtingas užduotis, atitinkančias jų gebėjimus. Tik 77 proc. mokytojų skiria diferencijuotus namų darbus ir tik 74 proc. mokinių gali atlikti namų užduotis pagal savo gebėjimus.

Gimnazijos galimybės:

Mokymosi džiaugsmas. Į klausimą - *Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti* teigiamai atsakė 98 proc. mokytojų, 79 proc. tėvų ir tik 76 proc. mokinių.

Pamokos vadyba / Pamokos kokybė. Mokinių ir mokytojų atsakymai parodė, kad apklausos dalyviai skirtingai įvertino atskirus pamokos etapus. 89 proc. mokinių teigė, kad mokytojai suprantamai pasako, kokių tikslų jie turi pasiekti per pamokas (tikslingai apgalvotas ir pateiktas pamokos uždavinys). 80 proc. mokinių mokytojų pamokos atrodo įdomios ir įvairios. 98 proc. mokytojų teigė, jog stengiasi, kad jo pamokos būtų įdomios ir įvairios. Mokinių ir mokytojų atsakymai parodė, kad pagerėjo mokytojų kompetencija tinkamai parinkti pamokos metodus bei būdus. Visgi tik 75 proc. (NŠA apklausos duomenimis) ir 68 proc. (gimnazijoje atliktos apklausos duomenimis) mokinių teigia, kad per pamoką turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.

Gimnazijos grėsmės:

Mokėjimas mokytis (Pažinimo kompetencija). NŠA apklausos duomenys atskleidė, kad 41 proc. mokinių, besimokančių nuotoliniu būdu, reikia daugiau pagalbos. Viena iš priežasčių galėtų būti ta, kad ne visi mokiniai skiria mokymą nuo mokymosi, savarankiškai planuoja veiklą, nusistato užduočių atlikimo laiką ir prioritetus.

Pervargimas mokantis nuotoliniu būdu. NŠA apklausos duomenimis 77 proc. mokytojų, 83 proc. mokinių ir tėvų mano, kad mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu. Tuo pačiu kyla nerimas, kad 41 proc. mokinių, besimokančių nuotoliniu būdu, reikia daugiau pagalbos.

Prioritetas I. Siekti optimalios asmeninės sėkmės, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės pažangos.

Tikslas: Gerinti mokymo(si) proceso kokybę, siekiant didesnės asmeninės mokinių pažangos.

Uždaviniai:

1. Tobulinti mokymo(si) individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą ugdymo(si) kokybės gerinimui.
2. Siekti asmeninio meistriškumo.

1 uždavinys: Tobulinti mokymo(si) individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą ugdymo(si) kokybės gerinimui.					
Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	Taikyti pamokose mokinių individualios pažangos, pasiekimų ir pastangų vertinimo ir įsivertinimo susitarimus.	Bus pakoreguotas individualios mokinio pažangos, pasiekimų ir pastangų vertinimo ir įsivertinimo sistemos aprašas.	Visus metus	Mokytojai dalykininkai MT	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
2.	Sistemiškai stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką.	Kiekvienas mokinys stebės mokomųjų dalykų individualią pažangą. Kiekvienas mokytojas taikys įvairias pažangos stebėjimo strategijas, kurias naudos kiekvieno mokinio galių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui. Per metus pagerės mokinių pasiekimai lyginant su 2019-2020 m.m. (bent 1 % didės I pusmečio mokymosi vidurkis 5-8 kl. - iki 7,98; GI-II kl. - iki 7,28; GIII-IV kl. - iki 7,6 ir metinis mokymosi vidurkis 5-8 kl. - iki 8,15; GI-II kl. - iki 7,62; GIII-IV kl. - iki 7,8).	Visus metus	Mokytojai dalykininkai, Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
3.	Organizuoti kartą per mėnesį mokytojų, dėstančių toje pačioje klasėje, diskusijas	Mokytojai nustatys individualios pažangos pokytį, koreguos tolesnį mokymosi procesą. Gautų duomenų rezultatai ir numatyti	Kartą per mėnesį su klasės vadovu pagal	Klasės vadovai, Mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.

	apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimų gerinimo priemones.	sprendimai bus panaudoti planuojant, organizuojant ir stebint pamokas.	sukurtą grafiką.		
4.	1-GIV klasių mokinių signalinių pasiekimų diagnozavimas.	Bus laiku diagnozuoti mokinio mokymosi sunkumai. Ne mažiau kaip 50 % mokinių, turinčių nepatenkinamus įvertinimus, pasieks bent patenkinamą atskirų dalykų lygį.	Lapkritis, balandis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
5.	Taikyti pamokose paveikias mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo strategijas. Plėtoti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	Ne mažiau kaip 45 proc.pamokų laiko bus skirta mokiniams ugdytis mokėjimo mokytis kompetencijas.	Visus metus	Mokytojai dalykininkai, Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
6.	Teikti mokiniams paveiklą, savalaikę mokymosi pagalbą.	Mokytojai teiks pagalbą pamokos metu ir organizuojant individualias ir grupines dalyko konsultacijas. Bus suteikta ne mažiau kaip 25 konsultacijų, siekiant įveikti mokymosi iššūkius. Gerės motyvacija, mokinių pažanga ir pasiekimai (bent 1 %).	Visus metus	Mokytojai dalykininkai, Švietimo pagalbos specialistai, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
7.	Mokinių individualios pažangos aptarimai VGK posėdžiuose.	VGK pasitarimų metu (kartą į mėnesį) aptarus mokinių akademinis pasiekimus, emocinę savijautą bus teikiama individuali pagalba kiekvienam vaikui.	Visus metus	VGK nariai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
8.	Inicijuoti naujų pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas, neformalaus švietimo programas darbui su mokiniais, siekiančiais aukštesnių rezultatų, pasiūlą.	Kiekviena MG pasiūlys pasirinkti mokiniams bent dviejų modulių programą. Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla tenkins mokinių poreikius.	Iki balandžio 1d.	Mokytojai dalykininkai, MG pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai.
9.	Analizuoti e-NMPP, PUPP, brandos egzaminų rezultatus.	Mokytojai MG aptars, kokių temų mokymą reikia tobulinti ir gilinti siekiant geresnių pasiekimų. Mokytojai gautus duomenis	Rugsėjis - spalio	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui,	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos

		panaudos planuojant ir organizuojant ugdymo procesą (2-3 pasiūlymai).		MG pirmininkai, Mokytojai dalykininkai.	
10.	Sukurti, įdiegti ir taikyti mokinių e-portfolio.	Bus sukurta darbo grupė, kuri parengs e-portfolio modelį. Mokiniai fiksuos savo kompetencijas ir pažangą.	Kovas - rugsėjis	Darbo grupės nariai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
2 uždavinys. Siekti asmeninio meistriškumo.					
Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai
1.	Išanalizuoti ir nustatyti mokytojų kvalifikacijos prioritetus ir poreikius.	Bus sukurta 2021 m. kryptinga darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa.	Sausis - Vasaris	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, MT, MG pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
2.	Tobulinti pedagoginių darbuotojų profesines kompetencijas.	Visi (100 %) mokytojai, mokyklos administracija, švietimo pagalbos specialistai mokysis pasinaudodami įvairiomis galimybėmis: savo mokykloje su kolegomis ir iš jų, su mokiniais ir iš jų, per informacinius ir socialinius kolegialaus mokymosi tinklus, kursuose, seminaruose, išvykose ir kt.	Visus metus	Administracija, MT, MG pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. Kokybės krepšelio lėšos
3.	Susipažinti ir aptarti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektus.	Visi gimnazijos mokytojai susipažins su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektais ir tobulins kvalifikaciją.	Balandis – Gruodis	MT pirmininkė, MG pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
4.	Metodinėse grupėse organizuoti diskusijas – dalijimąsi praktine patirtimi, pasiekimų gerinimo aspektais, aptarti mokinių ugdymąsi gerinančius metodus, būdus ir priemones, apie mokinių pažangos (pamokoje) duomenų panaudojimą tolesnio	Visi mokytojai pristatys savo idėjas metodinėse grupėse.	Visus metus	MG pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos

	ugdymosi planavimui, integruoto ugdymo patirtimi ir t.t.				
5.	Organizuoti įvairių dalykų metodines dienas „Inovatyvių mokymo metodų, motyvuojančių veiklų panaudojimas ir praktinis žinių taikymas pamokose“.	Mokytojai (ne mažiau kaip 70 proc.) skleis gerą patirtį.	Visus metus	MT pirmininkė, MG pirmininkai, Mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
6.	Patyriminių projektų įgyvendinimas.	Per mokslo metus bus parengti, įgyvendinti ir gimnazijos bendruomenei pristatyti projektai: 5-6 kl. mokinių bent 2 projektai, 7-8 kl. mokinių bent 4 projektai, 9-10 kl. mokinių bent 4 projektai.	Birželis - Gruodis	Mokytojai dalykininkai, MG pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. Kokybės krepšelio lėšos.
7.	Organizuoti ugdymo konsultavimo pokalbius. Asmeninis profesinės veiklos įsivertinimas.	Visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai apmąstys ir įsivertins savo profesines kompetencijas pagal pateiktą formą. Bus organizuoti individualūs direktorės pokalbiai su mokytojais, kurių metu aptars ugdymo kokybę ir mokytojo indėlį į mokinių pažangą, gimnazijos veiklos tobulinimą.	Gegužė-birželis	Mokytojai, Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
8.	Pamokos vadybos tobulinimas vykdant kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Bus stebima ne mažiau nei 15 lenkų k., 15 lietuvių k., 15 matematikos, 15 gamtos mokslų ir kitų dalykų pamokų per mokslo metus. Bent 25 proc. mokytojų pateiks savo MG bent po vieną sėkmingą mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje pavyzdį ir bent po vieną pamokos planą, kuriame atsispindės diferencijavimas ir individualizavimas. Bus kaupiamas vertingų mokinių vertinimo ir įsivertinimo bei individualizavimo ir diferencijavimo pamokoje pamokų pavyzdžių bankas.	Visus metus pagal atskirą planą.	MT, Mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. Kokybės krepšelio lėšos.

9.	Pradinio ugdymo 4 klasių mokytojų ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas.	Mokytojai dalinsis patirtimi, aptars ugdymosi tęstinumą ir padės mokiniams pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.	Kovas - Gegužė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
10.	Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas pamokoje.	Mokytojai (70 proc.) diferencijuos ugdymo turinį pamokoje, parengs užduotis atsižvelgdami į mokinių mokymosi lygius. 50 proc. mokinių gebės pagal savo galimybes pasirinkti užduotis, mokymosi būdus ir tempą.	Visus metus	Mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
11.	Ugdymo turinį pamokose sieti su tiriamuoju, patirtiniu, į problemų sprendimą orientuotu mokymusi, kitais mokomaisiais dalykais, gyvenimo patirtimi.	Ugdymo turinys (ne mažiau kaip 50 proc. pamokų) bus susietas su tiriamuoju, patirtiniu, į problemų sprendimą orientuotu mokymusi bei gyvenimo patirtimi.	Visus metus	Mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
12.	Sukurti pamokose palankias sąlygas savivaldžiam, konstruktyviam, socialiam mokymuisi.	Mokiniai (kartu su mokytoju) (ne mažiau kaip 50 proc. pamokų) mokysis išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai reflektuoti savo mokymąsi, išsakyti individualius mokymosi lūkesčius; sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais. Mokytojai pamokose taikys mokymąsi poromis ir bendradarbiaujant; ilgalaikiuose planuose numatys pamokas mokinių lūkesčių išsikėlimui ir aptarimui.	Visus metus	Mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos

Prioritetas II. Saugi, pozityvi ir moderni mokymo(si) aplinka.

Tikslas: Efektyvinti pozityvų ir atsakingą gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

1 uždavinys: Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas.

Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	Diegti socialinių ir emocinių	Bent 5 proc. pagerės 5-8 klasių mokinių	Nuo rugsėjo	Programų	Žmogiškieji

	įgūdžių ugdymo programos: LIONS QUEST „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ priešmokyklinio ugdymo, 1 – 8 kl. mokiniams. Socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimas.	lankomumo rodiklis lyginant su 2019-2020 m. m. Bus kuriama ir palaikoma saugi aplinka gimnazijoje.	mėn.	koordinatoriai; Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1-8 klasių vadovai, Švietimo pagalbos specialistai, Direktorius pavaduotojai ugdymui	ištekliai. Mokymo lėšos. Kokybės krepšelio lėšos
2.	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų mokymai mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programoje.	Švietimo pagalbos specialistai ir 32 mokytojai dalyvaus 40 val. programoje. Lyginant 2019-2020 m. gimtosios kalbos, lietuvių kalbos ir matematikos metinius vidurkius, bent 1 proc. pagerės šių dalykų (metiniai vidurkiai) mokinių pasiekimai. Bent 5 proc. pagerės 5-8 klasių mokinių lankomumo rodiklis lyginant su 2019-2020 m. m.	Sausis, vasaris, birželis, lapkritis	Administracija	Žmogiškieji ištekliai. Kokybės krepšelio lėšos
3.	Prevencinių programų, renginių, projektų ir akcijų organizavimas.	Bus įdiegta patyčių dėžutė. Greitai ir savalaikiai bus reaguojama į patyčių ir smurto atvejus. Sumažės patyčių ir smurto atvejų. Bus stiprinami sveikos gyvensenos įgūdžiai.	Visus metus pagal atskirą planą	VGK, Klasių vadovai, Švietimo pagalbos specialistai, Sveikatos priežiūros specialistė	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
4.	Teikti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, emocijų ir elgesio valdymo problemų.	Bus įsteigti 4 mokytojo padėjėjo etatai ir paskirti 4 pagalbos mokiniui mokėjimo mokyti plano įgyvendinimą kuriojantys asmenys.	Visus metus	Administracija, Mokytojo padėjėjai	Žmogiškieji ištekliai, Kokybės krepšelio lėšos
5.	Gimnazijos klasių mikroklimato tyrimas.	Bus atliktas gimnazijos klasių mikroklimato tyrimas, siekiant nustatyti prevencinių renginių	Balandis, lapkritis	Psichologės, Soc. Pedagogai,	Žmogiškieji ištekliai.

		taikymo ir socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimo rezultatyvumą.		Klasių vadovai	Mokymo lėšos
2 uždavinys: Efektyvinti klasės vadovų, mokytojų dalykininkų, mokinių tėvų veiklas, ugdant mokinių vertybines nuostatas.					
Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	Mokiniai klasės valandėlių organizatorių vaidmenyse.	Per metus 5-GI klasėse bent 4 klasės valandėles, GII-GIV bent 2 klasės valandėles organizuos ir ves mokiniai. Bus skatinama mokinių lyderystė.	Visus metus	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
2.	Gimnazijos teritorijos naudojimas ugdymui.	Bus suburta darbo grupė edukacinėms erdvėms sukurti. Kiekviena klasė dalyvaus ne mažiau kaip 2 pamokose gimnazijos teritorijoje (parkas, vidinis kiemas, etnografinė troba).	Visus metus	Darbo grupė, Mokytojai dalykininkai, Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai. Kokybės krepšelio lėšos
3.	Organizuoti edukacines išvykas, užsiėmimus, „Kultūros paso“ renginius.	1-4, GI-GIV klasių mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 2 edukacinėse išvykose už Šalčininkų miesto ribų. 5-8 klasių mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 4 išvykose už Šalčininkų miesto ribų. Mokiniai tikslingai ugdysis dalykinius ir bendruosius gebėjimus.	Visus metus	Mokytojai dalykininkai, Klasių vadovai	Mokymo lėšos. Kokybės krepšelio lėšos. Kultūros paso lėšos
4.	Tėvų švietimo organizavimas.	Bus organizuotas tėvų švietimas (2 kartus po 2 val.), kuriame dalyvaus bent 50 proc. 1-GIV klasių mokinių tėvų. Per mokslo metus socialinio tinklo paskyroje bus paskelbtos 6 rekomendacijos aktualiais tėvams klausimais.	Visus metus	Administracija Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. Kokybės krepšelio lėšos
5.	Trišalių pokalbių (mokinys - mokytojas/klasių vadovas - tėvai) organizavimas.	Kiekvienas 1-GIV klasių mokinys bent du kartus per mokslo metus dalyvaus trišaliuose pokalbiuose (mokinys - mokytojas/klasių vadovas - tėvai).	Sausis-vasaris gegužė-birželis	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos
6.	Mediacinis pokalbis (psichologas/ socialinis	Bus vykdoma ankstyva ugdymosi sunkumų intervencija bei stiprinamas kontaktas tarp	Visus metus	Mokytojai dalykininkai.	Žmogiškieji ištekliai.

	pedagogas/ specialusis pedagogas, mokytojas ir mokinys).	mokytojo ir mokinio.		Švietimo pagalbos specialistai	Mokymo lėšos
7.	Tėvai mokytojų vaidmenyse.	Kiekviena MG organizuos bent 1 pamoką 1-8, GI-GII klasėse, kurią ves mokinių tėvai gimnazijoje arba savo darbovietėje.	Visus metus	Klasių vadovai. Mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji ištekliai

3 uždavinys: Tobulinti administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystę, puoselėjant dialogo ir susitarimų kultūrą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	Neformalių bendruomenės veiklų inicijavimas ir dalyvavimas jose.	Bus organizuotos bent 2 veiklos mokytojų bendravimui neformalioje aplinkoje.	Visus metus	Administracija MG pirmininkai	Spec. lėšos Paramos lėšos
2.	Organizuoti kontaktines arba virtualias neformalias mokinių veiklas po pamokų.	Kiekviena MG organizuos bent 1 neformalią mokinių veiklą po pamokų (nakvyne, vakaronę, žaidimą, įvairių dalykų protmūšius ir t.t.). 50% 1-GIV klasių mokinių dalyvaus bent 1 neformalioje veikloje po pamokų.	Visus metus	MG pirmininkai, Mokinių savivalda	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos

4 uždavinys: Modernizuoti ugdymo procesą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	Sukurti saugią belaidę interneto prieigą mokykloje pasinaudojant projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ galimybėmis.	Bus sudarytos galimybės saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis, įrengtos 27 belaidžio interneto zonos.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Žmogiškieji ištekliai. Projekto lėšos
2.	Gerinti mokyklos edukacines aplinkas.	Bus įgytos naujos priemonės, kurios bus naudojamos patyriminiams projektams įgyvendinti.	Visus metus	Administracija	Kokybės krepšelio lėšos

3.	Sudaryti sąlygas mokinių veiklos individualizavimui ir diferencijavimui.	Bus įsigytos mobilios įkrovimo spintos, šiuolaikiški interaktyvūs ekranai, Mozabook mokymo turinys, planšetiniai kompiuteriai.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Kokybės krepšelio lėšos
----	--	--	-------------	--	-------------------------
