

PATVIRTINTA
Šalčininkų Jano Sniadeckio
gimnazijos direktoriaus
2019 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V-50

ŠALČININKŲ JANO SNIADECKIO GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I PRIORITETAS. Siekti optimalios asmeninės sėkmės, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės pažangos.

Tikslas. Gerinti mokymo(si) proceso kokybę, siekiant didesnės asmeninės mokinių pažangos.

Uždaviniai:

1. Tobulinti mokymo(si) individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą ugdymosi kokybės gerinimui.
2. Siekti asmeninio meistriškumo.

Nr.	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Finansavimo šaltiniai	Atsakingi	Laukiami rezultatai
Uždavinys: 1. Tobulinti mokymo(si) individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą ugdymosi kokybės gerinimui					
1.	Parengti Individualios mokinio pažangos, pasiekimų ir pastangų vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	Iki rugpjūčio	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Darbo grupė, Dalyko mokytojai, Administracija, Mokinių savivalda	Bus parengta Individualios mokinių pažangos pasiekimų ir pastangų stebėjimo sistema gimnazijoje, kuri padės tobulinti vertinimo agentūros išryškintus aspektus (1.2.1.; 2.2.1-2.4.1.). Iki 2019-02 bus sudaryta darbo grupė. Iki 2019-04 bus sukurta sistema. Bus susitarta dėl formaliojo, neformaliojo mokymosi, bendrųjų kompetencijų pasiekimų visumos. Numatyti fiksavimo būdai, dažnumas, grįžtamasis ryšys. Bus patobulinta mokinių įsivertinimo forma. Iki 2019-04 mėnesio pabaigos mokinių įsivertinimo sistema bus aptarta MG, MT, klasės valandėlės, Mokinių savivaldos, tėvų susirinkimo metu. Iki 2019-08 bus koreguota ir patobulinta.

2.	Atnaujinti mokinių skatinimo aprašą.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Darbo grupė, Mokytojai, Mokinių savivalda	Mokiniai ir mokytojai tiksliai žinos kriterijus, kaip atpažinti gerą mokinį ir pasiūlyti (mokinį, savo draugą, save) paskatinimui.
3.	Organizuoti „Padėkos dieną“ labai gerai ir gerai besimokantiems, garsinantiems gimnazijos vardą mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir aktyvių mokinių tėvams.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos Paramos lėšos	Direktorius, Gimnazijos taryba, Mokinių savivalda	Taikyti paveikias skatinimo priemones didžiausią pažangą padariusiems mokiniams. 1 kartą per metus organizuos renginį, remiantis pažangos matavimo kriterijais (mokymosi, pažinimo kompetencija; socialinė, komunikavimo kompetencija; kūrybiškumo, asmeninė kompetencija).
4.	Pravesti MG, MT posėdžius : 1. pažangos, pasiekimų ir pastangų vertinimas; 2. pamokos uždavinio formulavimas, vertinimas, vertinimo kriterijų aiškumas ir įsivertinimas pamokoje.	Kovas-Birželis	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	MG MT	Mokytojai dalinsis patirtimi, kaip aiškiai formuluoti pamokos uždavinį, kokius pamokose taiko išmokymo stebėjimo metodus; kaip įtraukia mokinius į vertinimo ir įsivertinimo veiklas, kokie vertinimui ir įsivertinimui gali būti taikomi būdai. Pamoka turės geresnės įtakos mokinių išmokimui.
5.	Parengti ugdomosios veiklos stebėsenos aprašą.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Direktoriaus pavadootojai ugdymui	Bus susitarta dėl stebėsenos tikslų, uždavinių, principų, organizavimo ir vykdymo. Bus konsultuojami dalykų mokytojai, teikiama pagalba.
6.	Organizuoti konferenciją: „Vertinimas ugdant“. Moto: „Tikras atradimų kelias – tai ne naujų vietovių ieškojimas, o regėjimas naujomis akimis“.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	MG, MT Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Mokytojai pasidalins savo darbo patirtimi, įgis žinių, mokysis bendradarbiaudami. Gerės akademinė, socialinė, emocinė pažanga.
7.	Analizuoti mokymosi pokyčius pagal : mokymąsi ir lankomumą, VBE, MBE, PUPP, olimpiadų, konkursų rezultatus. Remiantis analize koreguoti ugdymo turinį. Aptarti priemonės, skirtas mokinių pasiekimams gerinti.	Birželis- Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Bus išskirtos bent 3 mokinių sėkmės ir 2 tobulintinos sritys pagal metodinės grupės kryptį, rezultatai palyginti ir numatytos konkrečios priemonės pasiekimams gerinti. Bus įvertinti mokinių įgūdžiai, gebėjimai, pasiekimai. Susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.

Nr.	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Finansavimo šaltiniai	Atsakingi	Laukiami rezultatai
Uždavinys 2: Siekti asmeninio meistriškumo					
1.	Nustatyti kvalifikacijos poreikius ir sistemingai, tikslingai kelti vadovų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų kvalifikaciją, plėtojant bendrąsias ir profesines kompetencijas.	Per metus (Lapkritis - nustatyti poreikius)	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai	Administracija, MT, Švietimo pagalbos specialistai	Darbuotojai sieks asmeninio tobulėjimo, renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikys savo praktinėje veikloje, didės atsakomybė už ugdymo kokybę. Plėtos profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą; racionaliai naudos kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.
1.1.	Organizuoti Mini mokymus : „Pamokos struktūros kokybė“, „Mokymosi nuostatos, būdai ir išmokimo stebėjimas“, „Motyvacijos stiprinimas“.	Sausis- Vasaris	Žmogiškieji ištekliai Projekto lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Dalyko mokytojai	Bent 15 proc. mokytojų ves šiuolaikines pamokas, o 40 proc. mokytojų bandys dirbti šiuolaikiškai. Mokytojai tobulins pamokos struktūrą, stiprindami išmokimo stebėjimą, įvertindami kiekvieno mokinio pasiekimus ir individualią pažangą, kaip yra tenkinami mokymosi motyvą lemiantys poreikiai.
1.2.	Organizuoti mokymus: Individualios mokinių pažangos, pasiekimų ir pastangų stebėjimo ir skatimo sistemos kūrimas mokykloje.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Administracija, Darbo grupė, Mokytojai	Mokymuose bus aptarta, kaip identifikuoti mokinio ir mokyklos pažangą, kaip galima siekti ugdyti sąmoningą, atsakingą mokinių požiūrį į savo mokymąsi, individualią pažangą, kaip veiksmingai ugdyti mokėjimo mokytis, pažinimo ir komunikavimo kompetencijas.
1.3.	Organizuoti seminarą: „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas šiuolaikinėje organizacijoje. Kartų teorijos idėjų pritaikymas efektyviai komunikacijai mokykloje kurti.“	Kovas	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Administracija, Mokytojai	Mokytojai įsigilins į kartų teorijos pagrindus ir tolerancijos skirtingų kartų vertybėms išsiugdymą, padės kurti efektyvią komunikaciją, o mokinių kartų Y kartos ir Z kartos ypatumų perpratimas padės pedagogams ieškoti efektyviausių jų ugdymo priemonių.

1.4.	Užsakyti, praveisti mokymus mokytojams apie palankaus mikroklimato kūrimo ir palaikymo strategijas: „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“; „Mokyklos kolektyvo mikroklimato formavimas“.	Sausis, Gegužė	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Direktorė, Mokytojai	Pagerės mikroklimatas gimnazijoje, mokytojai atsakingiau žiūrės į susitarimus tarp visų gimnazijos bendruomenių. Vyraus palankus mokymuisi ir socialinių kompetencijų ugdymuisi klasių mikroklimatas.
1.5.	Organizuoti seminarą: „Mokyklos vadovas – lyderis. Mokyklos pedagogų komanda - lyderių komanda. Lyderystės kultūros kūrimas šiuolaikinėje mokykloje“. <i>Lektorė Lidija Laurinčiukienė</i>	Spalis	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Administracija, Mokytojai	Per seminarą bus analizuojama: kaip veikia komandos, kaip jos gali tapti efektyviomis komandomis (superkomandomis); kaip panaudoti komandinį mąstymą efektyviam problemų sprendimui; kaip derinti komandos narių vaidmenis bei lyderiavimo/vadovavimo elgesį komandos darbe.
2.	Aptarti Geros pamokos sampratą ir ugdomosios veiklos organizavimą, remiantis atnaujinta „Ugdymo(si) veiklos (pamokos) stebėjimo forma“ ir sukurti Geros pamokos modelį.	Vasaris- Kovas	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Darbo grupė	Bus sukurtas geros pamokos modelio aprašas, parengti kriterijai. Mokytojai analizuos savo darbą siekdami gerinti pamokos kokybę, dalinsis asmenine gerąja patirtimi, kolegų patirtį sėkmingai taikys savo pamokose. Bus sudarytos galimybės įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.
3.	Dalintis aktyvių pamokų planais Šalčininkų rajono savivaldybės platformoje „Mokytojų kūrybinės laboratorijos“.	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, LL3 nariai	Mokytojai dalinsis aktyvių pamokų planais rajono mastu. Praturtins savo metodinį arsenalą inovatyviais ir kūrybiškais ugdymo metodais.
4.	Sukurti mokytojų skatinimo kriterijus.	Balandis	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė, Profsąjungos atstovai, Mokinių savivalda	Kriterijai leis pastebėti ir palaikyti pozityvų mokytojų indėlį į gimnazijos veiklą. Mokytojai bus motyvuoti tobulinti profesines kompetencijas. Pagerės psichologinė savijauta, bus puoselėjama darbuotojų savivertė. Kriterijai paskatins ugdytis lyderystės gebėjimus.

5.	Diegti ir organizuoti Kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Per metus	Žmogiškieji ištekliai Projekto lėšos	Projekto dalyviai ir kiti įtraukti į projektą mokytojai	Susiburs mokymosi mokytojų grupė. Mokytojai reflektuos savo profesinę praktiką ir naudos grįžtamąją informaciją tobulindami savo pamokas.
6.	Stebėti pamokas: „Kolega – kolegai“.	Per metus	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos	Mokytojai	Sustiprės kolegų mokymasis vieniems iš kitų. Bus stiprinamas mokymasis pačioje bendruomenėje, bus skatinama mokytojų lyderystė, kolegialus dalijimasis patirtimi.

II PRIORITETAS. Saugi, pozityvi ir moderni mokymo(si) aplinka.

Tikslas: Efektyvinti pozityvų ir atsakingą gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas.
2. Efektyvinti klasės vadovo ir mokytojų veiklas ugdant mokinių vertybinės nuostatas.
3. Tobulinti administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystę, puoselėjant dialogo ir susitarimų kultūrą.
4. Modernizuoti ugdymo procesą.

Nr.	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Finansavimo šaltiniai	Atsakingi	Laukiami rezultatai
Uždavinys 1: Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas					
1.	Įgyvendinti prevencinių programų, gyvenimo įgūdžių, sveikatos stiprinimo programas.	Per metus	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Direktorius pavaduotojai ugdymui, Klasių vadovai, Švietimo pagalbos specialistai	Bus įvertintas programų efektyvumas ir pakoreguotos programų veiklos. Patyčių plitimas sumažės 10 proc. Visi mokyklos darbuotojai bus pasirengę atpažinti vaikus, patiriančius patyčias, smurtą. Sumažės smurto ir patyčių tarp mokinių atvejų. Mokiniai sąmoningai rūpinsis savo bei kitų žmonių psichine ir fizine sveikata.

Uždavinys 2: Efektyvinti klasės vadovo ir mokytojų veiklas ugdant mokinių vertybinės nuostatas					
1.	Plėtoti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai, Švietimo pagalbos specialistai	Dauguma (80 proc.) tėvų įsitrauks į vaikų ugdymą įvairiomis formomis. Per mokslo metus vyks vienas tėvų švietimo seminaras, kuriame dalyvaus 60% mokinių tėvų. Socialinio tinklo paskyroje bus paskelbtos 6 rekomendacijos tėvams auklėjimo klausimais. Per mokslo metus 70% tėvų kartu su vaikais dalyvaus 2 renginiuose.
2.	Organizuoti atvirų durų savaitę „Tėvai mokytojų vaidmenyje“.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Administracija, Klasių vadovai, Mokytojai, Tėvai	Tėvai įsitrauks į vaikų ugdymą(si) vesdami pamokas ar kitas veiklas. Kiekvienas mokytojas dalykininkas organizuos bent vieną pamoką, kurią ves mokinių tėvai.
3.	Diegti savanoriavimo projektą „Mokinys-mokiniui: „Gabių ir padedančių mokinių klubas“, mokinių konsultacijų tvarkaraščiai.	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai dalykininkai Mokinių savivalda	Dalis (7 proc.) mokinių įsijungs į savanoriavimo projekto diegimą. Mokiniai padės vieni kitiems siekti geresnių ugdymosi rezultatų, skatins domėtis įvairia veikla. Kiekvienas mokytojas dalykininkas įtrauks bent vieną mokinių porą į savanoriavimo projektą.
4.	Dalyvauti Erasmus+ strateginių partnerysčių projekte „A.C.C.E.S.S.“	Per metus	Žmogiškieji ištekliai Projekto lėšos	Darbo grupė	Gerės mokytojų profesinis pasirengimas ir kvalifikacija stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją, taikys atraktyvius mokymosi būdus ir individualius mokymosi stilius pritaikys pamokose.
5.	Organizuoti Jaunimo mainus: Prancūzijos Tourcoing miesto Sacre-Couer licėjaus ir Jano Sniadeckio gimnazijos mokiniai.	Balandžio 7-9 d.	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė, Mokinių savivalda, Tėvai	Tęsiami bendradarbiavimo ryšiai (5 kartą vyks jaunimo mainai). Jaunimas iš Prancūzijos ne tik galės susitikti ir pabendrauti, bet ir susipažinti su mūsų krašto istorija, kultūra, tradicijomis.
6.	Pristatyti mokinių projektus gimnazijoje.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	MT MG	Kūrybiškumo, socialinių kompetencijų ugdymas įvairiose srityse stiprins socializacijos, lyderystės, akademinų žinių praktinio taikymo gebėjimus. Vyks neformaliojo švietimo veiklų pristatymas ir atsiskaitymas bendruomenei.

Uždavinys 3: Tobulinti administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystę, puoselėjant dialogo ir susitarimų kultūrą					
1.	Organizuoti Metodinėje taryboje, Metodinėse grupėse ir Mokinių savivaldoje diskusijas apie lyderių vaidmenį ir lyderystės aspektus.	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Administracija, MT, MG LL3 nariai Mokinių savivalda	Mokytojai, mokiniai ir gimnazijos vadovai atvirai ir konstruktyviai diskutuos, kaip asmeniniu pavyzdžiu skatinti lyderystės kultūrą, kurioje siekiama dirbti kokybiškai, inicijuoti ir įgyvendinti pokyčius efektyviai dirbant mokyklos komandose.
2.	Diegti taupiosios vadybos „Lean“ sistemos metodus: - mokymai; - diegimas; - efektyvumo aptarimas.	Rugsėjis-Gruodis	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Administracija	Bus eliminuoti arba sumažinti vertės nekuriantys procesai, bus sukurta nuolatinio tobulėjimo kultūra organizacijos viduje. Vyks nuolatinis apmąstymas, ką galima atlikti geriau ir patobulinti, sieks nuolatinės pažangos įvairiose aktualiose mokyklos veiklos srityse.
3.	Isteigti aktyvių mokytojų klubą.	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Norintys mokytojai	Mokytojai dalinsis patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais.
Uždavinys 4: Modernizuoti ugdymo procesą					
1.	Modernizuoti mokomuosius kabinetus, patalpas (sporto salė, biblioteka, skaitykla) aprūpinant juos šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, ergonomiškais, moderniais baldais.	Per metus	Projekto lėšos	Direktorė, Direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams	Modernūs kabinetai, patalpos bus aprūpintos atitinkančiomis ugdymo priemonėmis pagal šiuolaikinius reikalavimus. Mokiniai jausis mokykloje saugiai, bus patenkinti mokymosi sąlygomis.