

PATVIRTINTA
Šalčininkų Jano Sniadeckio
gimnazijos direktoriaus
2018 m. kovo 01 d. įsakymu Nr. V-96

ŠALČININKŲ JANO SNIADACKIO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Išorinis vertinimas gimnazijoje vyko 2017 m. lapkričio 13-17 d. Vizito metu stebėtos 163 veiklos, įskaitant bendrojo ugdymo dalykų pamokas, neformaliojo švietimo veiklas, klasių valandėles. Vertinimo metu gilintasi į mokinių, mokytojų ir pagalbos specialistų veiklą pamokose, gimnazijos vadovų, klasių auklėtojų ir aptarnaujančio personalo darbą, kalbėtasi su Gimnazijos taryba, Metodine, Mokytojų, Mokinių komitetu, Tėvų komiteto atstovu, įsivertinimą koordinuojančia grupe, Vaiko gerovės komisija, bibliotekos ir kitais gimnazijos darbuotojais. Analizuoti gimnazijos veiklos dokumentai: 2015–2017 metų strateginis planas, 2016 ir 2017 metų gimnazijos veiklos ir ugdymo planai, mokinių pasiekimų, pažangos ir mokymosi rezultatų suvestinės. Išorės vertintojų komanda yra įsitikinusi, kad rekomenduojamus patobulinimus Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijos bendruomenė gali įgyvendinti veiksmingiau panaudodama savo vidaus išteklius, skatindama ir palaikydama pedagogo atsakomybę siekti asmeninės kiekvieno mokinio ir visos mokyklos pažangos. Išorinio vertinimo ataskaita pristatyta gimnazijos bendruomenei. Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje vyko išorės vertinimo rezultatų aptarimas bei priemonių numatymas. Atsižvelgus į išorinio vertinimo ataskaitoje pateiktas išvadas ir rekomendacijas parengtas 2018–2021 m. gimnazijos veiklos tobulinimo planas.

Gimnazijos stiprieji veiklos aspektai:

1. Gyvenimo planavimas (1.1.1 – 3 lygis, nurodytas aspektas — 3 lygis).
2. Mokinių pasiekimų asmeniškumas (1.2.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
3. Atskaitomybė (1.2.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
4. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
5. Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2. – 3 lygis).
6. Pastato estetiškumas (3.1.2 – 4 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
7. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
8. Optimalus išteklių paskirstymas (4.1.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
9. Pasidalyta lyderystė (4.1.2. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).

10. Gimnazijos atvirumas (4.2.3. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga gimnazijoje vidutiniška (1.2.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).
2. Tikėjimas mokinio galiomis (2.2.1. 2 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).
3. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (2.2.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).
4. Mokymo(si) metodų, būdų, formų įvairovė (2.2.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).
5. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).

Prioritetas I. Siekti optimalios asmeninės sėkmės, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės pažangos.

Tikslas. Gerinti mokymo(si) proceso kokybę, siekiant didesnės asmeninės mokinių pažangos.

Uždaviniai:

1. Tobulinti mokymo(si) individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą ugdymosi(si) kokybės gerinimui.
2. Siekti asmeninio meistriškumo.

1 uždavinys: Tobulinti mokymo(si) individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą ugdymosi(si) kokybės gerinimui.					
Eil. Nr.	Priemonė (Pažangos rodikliai)	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1	Pažangos pastovumas – kiekvienas mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų dalykų, įgyja naujų gebėjimų.	Didės mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius (15 proc.) Nuolat stebėsime mokinių mokymosi procesą, rezultatus, laiku nustatysime mokymosi sunkumus, analizuosime, kokios taikomos priemonės turi įtakos mokinių pasiekimų ir asmeninės	2018-2021	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos

		pažangos pokyčiams.			
2	Pažangos stebėjimo įrankių tobulinimas. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos tobulinimas, kad tarnautų aktyviam, sąmoningam ugdymuisi.	Bus patobulintas individualios mokinio pažangos matavimo modelis, patobulinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. Mokiniai gebės suformuluoti pamatuojamus lūkesčius, gerės mokinių asmeninė pažanga.	2018 (II pusmetis) 2019 (II pusmetis)	Administracija MT (MG pirmininkai)	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos
3	Stebėsenos sistemingumas – mokykloje sistemingai apmąstoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika, vertinamas kiekvieno mokytojo darbo poveikis ir indėlis į mokinių pažangą.	Mokytojo darbo poveikio ir indėlio į mokinių pažangą efektyvumo lygis pagerės ne mažiau kaip 75 proc.	2018-2021	Administracija Dalykų mokytojai Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos
4	Pažangos pagrindumas – mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno mokinio gebėjimų pažinimui, mokymosi proceso bei pažangos stebėjimui ir įvertinimui.	Apie 80 proc.mokytojų įvaldys įvairias vertinimo strategijas ir būdus	2018 - 2021	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos
5	Gabių vaikų ugdymas, specialiai sukurtos ugdymo programos ir būdai.	Susitarsime dėl gabių ir talentingų mokinių sampratos. Gabių vaikų ugdymui bus sukurtos ne mažiau 3 programos	2018 m. – 2021 m.	Administracija MT, MG	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos

		(pasirenkamieji dalykai, moduliai). Pamokos metu bus skiriamos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotys. Padaugės gabių vaikų, ugdomų pagal gimnazijos sukurtas gabių vaikų programas, skaičius (ne mažiau nei 40 mokinių).			
6	Tikėjimas mokinio galiomis – plėtoti mokinių gebėjimus išsikelti individualius mokymosi lūkesčius.	Padidės mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius (ne mažiau nei 9 proc.). Padidės mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, skaičius (20 proc.). Ugdymo procese mokytojai projektuos veiklas, atitinkančias mokinių poreikius ir stimuliuojančias iššūkius formuoti aukštiems mokinių siekiams.	2018-2020	Dalykų mokytojai Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos
7	Mokymosi džiaugsmas – mokytojas planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatina patirti mokymosi sėkmę.	Apie 50 proc.mokinių patirs mokymosi sėkmę; Ne mažiau nei 75 proc. mokytojų parinks prasmingas ugdymo(si) veiklas.	2018-2020	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos
8	Mokinių išmokimo stebėjimo ir asmeninės pažangos matavimo pamokose aspektų stiprinimas.	Dauguma mokinių gebės įsivertinti ir vertinti savo pasiekimus, galės palyginti savo mokymosi rezultatus su	2018– 2021 m.	Metodinė taryba Mokytojai dalykininkai.	Žmogiškieji ištekliai.

		ankstesniais rezultatais, įsivertins savo daromą pažangą.			
9	Teikti individualias ir grupines dalyko konsultacijas patenkinamo ir aukštesnio lygio mokiniams.	Bus teikiamos dalykų konsultacijos. Mokiniai, jų tėvai žinos konsultacijų grafiką, dauguma mokymosi sunkumų turinčių mokinių lankys atitinkamas konsultacijas. Mažės mokymosi spragos, nepažangių mokinių. Gabiems mokiniams bus sudarytos sąlygos siekti aukštesnių rezultatų. Bus parengtas konsultacijų tvarkaraštis. 5 proc. gerės žemų pasiekimų mokinių pažanga, 5 proc. didės individuali aukštesnių pasiekimų mokinių pažanga	2018 – 2021	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai dalykininkai	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos -
10	Vieningos skaitymo strategijų taikymo sistemos sukūrimas pradinėje ir pagrindinėje ugdymo pakopoje ir jos taikymas.	Bus sukurta skaitymo strategijų taikymo sistema, bus mokoma skaityti ir rašyti per visų dalykų pamokas. Pagerės skaitymo tyrimo rezultatai.	2018 m.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai Klasės krepšelio lėšos
11	Savanoriavimo projekto „Mokinys-mokiniui“ diegimas.	Dalis (7) proc. mokinių įsijungs į savanoriavimo projekto diegimą. Mokiniai padės vieni kitiems siekti geresnių ugdymosi rezultatų, skatins domėtis įvairia veikla.	2018 (II pusm.) - 2021	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Klasių vadovai Mokiniai	Žmogiškieji ištekliai
2 uždavinys. Siekti asmeninio meistriškumo.					

Eil. Nr.	Priemonė (Pažangos rodikliai)	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai
1	Pamokos planavimo tobulinimas, orientuojantis į mokymosi paradigmą, į mokinių kompetencijų ugdymą. Pamokos metu mokiniams kelti aiškius mokymosi uždavinius.	Padaugės pamokų, kuriose mokytojas vadovausis mokymosi paradigma, skaičius (75 proc. nuo stebėtų pamokų). Bus plėtojami asmeniniai, mokėjimo mokytis, socialiniai, komunikaciniai, kritinio mąstymo, problemų sprendimo gebėjimai. Pamokos rezultatai bus aptariami siejant juos su išsikeltu mokymosi uždaviniu. Stiprės asmeninė kiekvieno mokinio atsakomybė už mokymosi rezultatus.	2018 – 2021	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos
2	Mokymai mokytojams socialinio emocinio ugdymo tema.	Visi mokytojai dalyvaus mokymuose, stiprins socialinio emocinio ugdymo kompetenciją.	2018 m.	Administracija Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos

3	Kvalifikacijos poreikio nustatymas ir sistemingas, tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas plėtojant šiuolaikinio mokytojo bendrąsias ir profesines kompetencijas.	Bus sukurta ilgalaikė kryptinga darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa, numatyti aiškūs ir pamatuojami kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai bus paveikūs. Sukaupią informaciją dauguma (75 proc.) mokytojų panaudos organizuodami pamokas.	Programos parengimas – 2018 I pusm. Kvalifikacijos tobulinimas – 2018-2021	Administracija Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos
4	Įvairovė – pamokoje taikomi įvairūs mokymosi būdai ir formos. Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas.	Padaugės pamokų (ne mažiau kaip 60 proc. pamokų per metus), kuriose bus taikomi įvairūs netradiciniai mokymo(si) būdai ir formos. Bus skatinama mokinių mokymosi motyvacija, plėtojama savivaldaus mokymosi strategija.	2018 m. – 2021 m.	MT, MG pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos
5	Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas pamokoje.	Dauguma (80 proc.) mokytojų, atsižvelgdami į kiekvieno mokinio individualias galimybes ir lūkesčius, diferencijuos ugdymo turinį pamokoje, suasmenins mokymą(si), parengs užduotis atsižvelgdami į mokinių mokymosi lygius. 50 proc. mokinių gebės pagal savo galimybes pasirinkti užduotis, mokymosi būdus ir tempą.	2018 m. – 2021 m.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos

6	Bendradarbiavimo kultūra – mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų. Tobulinti bendruomenės refleksyvumo gebėjimus: darbuotojų veiklos apmąstymo, įsivertinimo ir vertinimo procesus.	Visi mokyklos pedagoginiai darbuotojai savo veiklą apmąstys ir įsivertins pagal susitartus kriterijus. Ne mažiau nei su 90 proc. gimnazijos bendruomenės narių bus organizuoti refleksiniai pokalbiai su administracija.	2018-2021	Administracija Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos
7	Kolegialus mokymasis – mokytojai dalinasi patirtimi, atradimais ir sumanymais. Plėtojamas mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas.	Aktyvesnis kolegų mokymasis vieniems iš kitų (ne mažiau kaip 4 kolegų pamokas per metus). Mokytojai stebėdami ir reflektuodami kolegų pamokas, patobulins savo kompetencijas, susijusias su veiklos planavimu ir ugdymo proceso organizavimu, tikslingu mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojo bendradarbiavimu, aktyviu mokinių darbu pamokose, individualios pažangos stebėjimu ir vertinimu. Išorės audito vertintojų komandos labai gerai įvertintų mokytojų gerosios darbo patirties sklaidą.	2018-2021	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos
8	Ugdymo integralumas – mokyklos ugdymo turinys integruojamas taikant įvairius	Bus praveista ne mažiau kaip 50 integruotų pamokų per metus, taikant įvairius modelius.	2018 -2021	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio

	modelius: asmenybinę ir sociokultūrinę, dalyko vidinę ir tarpdalykinę integraciją.			kuruojamus dalykus), metodinių grupių pirmininkai	lėšos
--	--	--	--	---	-------

Prioritetas II. Saugi, pozityvi ir moderni mokymo(si) aplinka.

Tikslas: Efektyvinti pozityvų ir atsakingą gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas.
2. Efektyvinti klasės vadovo veiklas ugdant mokinių vertybines nuostatas.
3. Modernizuoti ugdymo procesą.

1 uždavinys. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas.					
Eil. Nr.	Priemonės	Laukiami rezultatai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai
1	Mokymai mokytojams apie palankaus mikroklimato kūrimo ir palaikymo strategijas	Vyraus palankus mokymuisi ir socialinių kompetencijų ugdymuisi klasių mikroklimatas.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Socialinis pedagogas, klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos
2	Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimas	Bus įvertintas programos efektyvumas ir pakoreguotos programos veiklos. Patyčių plitimas sumažės 10 proc.	2018 -2021	Administracija Klasės vadovai Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

3	Prevenciniai renginiai, projektai ir akcijos	Visi mokiniai įsitrauks į prevencinių renginių veiklas, mokysis bendrauti ir bendradarbiauti	2018 -2021	Sveikatos priežiūros specialistė. Socialinė pedagogė. Klasių vadovai VGK	Žmogiškieji ištekliai 2 procentų lėšos
4	Efektyvi VGK veikla	Mokinių elgesio, bendravimo, mokymosi sunkumų, mokyklos nelankymo priežasčių vertinimas, pagalbos priemonių numatymas. 70 proc. tėvų teigiamai vertins teikiamą pagalbą, 80 proc. mokytojų gerai vertins VGK darbą	2018-2021	Direktorius pavaduotoja ugdymui VGK nariai	Žmogiškieji ištekliai
5	Gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas. Klasės mikroklimato tyrimai.	Bus atliktas gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas.	2019 m.	Psichologė	Žmogiškieji ištekliai
6	Mokinių savivaldos lyderystės skatinimas.	Aktyvinant mokinių tarybą bus organizuojamos mokinių lyderystę skatinančios veiklos, kurių tikslas – paskatinti mokinius analizuoti mokykloje vykstančius procesus, išskirti tobulintinas veiklos sritis, sėkmes, siūlyti idėjas ir jas įgyvendinti. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus	2018 -2020	Direktorė Mokinių tarybos globėjas Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai 2 procentų lėšos

		socialinėje- pilietinėje ir neformaliojo švietimo veiklose.			
--	--	--	--	--	--

2 uždavinys. Efektyvinti klasės vadovo veiklas ugdant mokinių vertybines nuostatas					
Eil. Nr.	Priemonės	Laukiami rezultatai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai
1	Klasių vadovų ir dalykų mokytojų susitikimai (supervizijos).	1 kartą per mėn. klasių vadovai ir dalykų mokytojai aptars mokinių individualią pažangą, analizuos dilemines situacijas, ieškos veiksmingiausių mokinių pasiekimų gerinimo būdų.	2018-2021	Mokytojai Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai
2	Klasės vadovų veiklos planavimo ir darbo organizavimo tobulinimas.	Tobulės klasių vadovų veikla, koreguos suplanuotas veiklas atsižvelgiant į klasės situaciją.	2018 II pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Klasės vadovų MG	Žmogiškieji ištekliai. Klasės krepšelio lėšos
3	Klasės valdymas – mokinių elgesys valdomas aiškiai sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu įsipareigojimu	Socialinis emocinis ugdymas. Mokiniai žinos ir laikysis sutartų mokymosi organizavimo taisyklių.	2018 II pusm.- 2021	Klasės vadovų MG Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

4	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais plėtojimas.	Dauguma (80 proc.) tėvų įsitrauks į vaikų ugdymą įvairiomis formomis. Per mokslo metus vyks vienas tėvų švietimo seminaras, kuriame dalyvaus 60% mokinių tėvų. Per mokslo metus socialinio tinklo paskyroje bus paskelbtos 6 rekomendacijos tėvams auklėjimo klausimais. Per mokslo metus 70% tėvų kartu su vaikais dalyvaus 2 renginiuose.	2018 -2021	Administracija Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
5	Gimnazijos kultūros stiprinimo plano rengimas.	Bus parengtas gimnazijos kultūros stiprinimo planas.	2018 m.	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai Klasės krepšelio lėšos
6	Renginių ciklas, skirtas Janui Sniadeckiui ir jo idėjoms; Gyvosios istorijos pamokos	Vyks ne mažiau kaip 5 integruotos dalykų pamokos, susijusios su gimnazijos istorija ir Janu Sniadeckiu. Bus parengta ekspozicija, išleistas jubiliejinis leidinys. Įgyvendinant renginių ciklą, bus įtraukti beveik visi (95 proc.) gimnazijos mokiniai, mokytojai ir tėvai - (50 proc.)	2019 m.	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai Klasės krepšelio lėšos 2 procentų lėšos
3 uždavinys. Modernizuoti ugdymo procesą.					
1	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų tobulins informacinių technologijų	2019 m.	Direktorius pavadootoja	Žmogiškieji ištekliai

	mokytojams informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese ir ugdymosi aplinkos kūrimo kompetencijoms tobulinti.	naudojimo ugdymo procese ir ugdymosi aplinkos kūrimo kompetencijas.(12val.)		ugdymui	Klasės krepšelio lėšos 1000 eurų
2	Modernizuoti mokomuosius kabinetus, patalpas (sporto salė, biblioteka, skaitykla) aprūpinant juos šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, ergonomiškais, moderniais baldais.	Modernūs kabinetai, patalpos bus aprūpinti pagal šiuolaikinius reikalavimus atitinkančiomis ugdymo priemonėmis. Mokiniai jausis mokykloje saugiai, bus patenkinti mokymosi sąlygomis.	2018-2019	Direktorė Direktorius pavaduotojai ūkio reikalams	Žmogiškieji ištekliai Klasės krepšelio lėšos Projekto „Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijos edukacinių erdvių modernizavimas“ lėšos